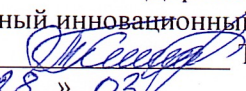


**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Северо-западный инновационный колледж»
(АНО ПО «Северо-западный инновационный колледж»)**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ПО
Северо-западный инновационный колледж»
 Т.В. Серова
«28» 03 2025 г.



**ОТЧЕТ
о самообследовании
за 2024 учебный год**

г. Вологда
2025 год

Содержание

1. Общие сведения об учреждении
1.1 Сведения о Колледже
1.2 Внутренняя система оценки качества образования в Колледже
1.3 Программа развития Колледжа на 2024-2029 годы
2. Система управления Колледжем
2.1 Органы управления учреждением
2.2 Коллектив Колледжа
2.3 Повышение квалификации преподавателей в 2024 году
3. Структура подготовки специалистов
4. Материально-техническое обеспечение и результаты образовательной деятельности
5. Анализ качества подготовки обучающихся колледжа
6. Организация анкетирования (опроса) педагогических работников, обучающихся и работодателей
6.1 Результаты опроса обучающихся, педагогических работников, работодателей по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
6.2 Результаты опроса обучающихся, педагогических работников по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в колледже
Выводы и заключения по результатам самообследования

1.

Общие сведения об учреждении

1.1.

Сведения о Колледже

В настоящем отчете по состоянию на 1 апреля 2025 года приведены результаты проведения самообследования деятельности Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Северо-западный инновационный колледж» (далее – Колледж) за 2024 год.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию Колледжа; организацию и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.

2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

4. Отметить существующие проблемные зоны.

5. Задать вектор дальнейшего развития колледжа.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, учебная документация, результаты работы структурных подразделений колледжа, ресурсного центра, статистические данные).

Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом через внутреннюю оценку качества образования).

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности Колледжа, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Колледжа.

Колледж создан 19 января 2024 года.

Документальная база, регламентирующая деятельность Колледжа, разработана на основании примерных документов с учетом региональных условий и особенностей учебного заведения, утверждена в установленном порядке.

К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность Колледжа, относятся:

- Конституция Российской Федерации,
- международные договоры Российской Федерации,
- федеральные конституционные законы,
- федеральные законы,
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон «Об автономных учреждениях»,
- иные нормативные правовые акты Российской Федерации,
- Уставы Вологодской области, г.о. Вологды и областные, муниципальные законы, иные нормативные правовые акты Вологодской области и г.о. Вологда,
- распоряжения Министерства образования Вологодской области,
- свидетельство о государственной регистрации юридического лица – Рег.номер

1243500000314

– К основным общеорганизационным документам и внутренним положениям, регламентирующим деятельность Колледжа, а также об организации образовательной деятельности по ООП относятся:

- Устав колледжа;
- Порядок проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Нормы профессиональной этики педагогических работников;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о проведении самообследования;
- Правила приема для поступающих на обучение;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение о режиме занятий;
- Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о порядке и условиях осуществления перевода, восстановления и отчисления обучающихся;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение об организации работы предметно-цикловых комиссий;
- Положение о порядке и основании предоставления академического отпуска обучающимся;
- Положение о языке образования по реализуемым образовательным программам;
- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- Положение об общем собрании работников и обучающихся;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Положение об организации и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования;
- *Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;*
- Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
- Положение о библиотеке;
- Положение об организации и проведении лабораторных и практических занятий;
- Положение о формировании, ведении и хранении личных дел обучающихся;
- Положение о защите персональных данных;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о курсовой работе;
- Положение о ликвидации текущих и академических задолженностей;
- Положение о методическом совете колледжа;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающимися;
- Положение о порядке доступа сотрудников и преподавателей к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение о порядке выдачи справок успеваемости;

- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о разработке и утверждении образовательных программ;
- Положение о студенческом совете;
- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- ПРИКАЗ №12 от «23» марта 2024 г. «О социальных скидках за обучение на 2024/2025 Учебный год»;
- Инструкция по порядку оформления и ведения журнала учебных занятий;
- Положение по обеспечению комплексной безопасности;
- Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Информационная справка о колледже

№	Параметры информации по организации	Содержание информации
1.	Регион, в котором находится образовательное учреждение	Вологодская область
2.	Полное наименование	Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-западный инновационный колледж» (АНО ПО «СЗИК»)
3.	Вид	Колледж
4.	Тип	Профессиональное образовательное учреждение
5.	Учредитель	Туроверов Валерий Эдуардович
6.	Дата регистрации Устава	12 января 2024 г., номер ЕГРЮЛ 1243500000314; Гос.регистрация в Управлении Министерства юстиции РФ по ВО 12 января 2024 г.
7.	Лицензия	Рег.номер ЛО35-01249-35/01260575 от 21.06.2024
8.	Аккредитация	
9.	Адрес	160000, Вологодская обл., г. Вологда, ул. Козленская, д. 45А
10.	Телефон/факс	8 (911)5132417
11.	E-mail	severozapadinfo@mail.ru
12.	Директор	Серова Татьяна Витальевна
13.	Общее количество обучающихся	304 человека

14.	Подготовка по направлениям	09.02.07 Информационные системы и программирование (специальность – программист); 34.02.01 Сестринское дело (специальность – медицинская сестра/медицинский брат); 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (специальность – операционный логист); 38.02.07 Банковское дело (специальность специалист банковского дела); 40.02.02 Правоохранительная деятельность (специальность – юрист); 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (специальность – дизайнер) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (специальность – спасатель) 43.02.16 Туризм и гостеприимство 44.02.02 Преподавание в начальных классах
15.	Уровень обучения	Среднее профессиональное образование
16.	Режим функционирования	Пн-Сб. С 8 ⁰⁰ до 21 ³⁰
17.	Формы обучения	Очная

Приоритетные направления деятельности колледжа в 2024 году:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями
2. Создание единой информационной среды, способствующей развитию информационной культуры всех участников реализуемых в Колледже процессов, повышению гибкости, доступности и качества образования.
3. Формирование кадрового потенциала Колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по международным и отечественным профессиональным стандартам.
4. Формирование эффективного образовательного пространства в Колледже для реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ.
5. Расширение спектра образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.
6. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся Колледжа.
7. Обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи этой категории в освоении основной образовательной программы среднего профессионального образования.
8. Разработка и внедрение новых форм ранней профориентационной работы с учащимися общеобразовательных школ, направленной на популяризацию и повышение престижа профессий и специальностей с учетом потребностей экономики Вологодской области и запросов рынка труда.

Комплекс задач, решаемых в Колледже с целью обеспечения качества подготовки будущего специалиста:

1. Обновление содержания профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями рынка труда.
2. Разработка и внедрение механизмов выстраивания взаимосвязи Колледжа со социальными партнерами, заказчиками образовательных услуг.
3. Формирование современной цифровой образовательной среды, включающей в себя информационную систему и специализированные сервисные структуры.
4. Привлечение к работе в Колледже молодых специалистов, в т.ч. из числа выпускников; осуществление количественного роста педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, награжденных отраслевыми и государственными наградами.
5. Увеличение числа слушателей программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.
6. Формирование экспертного сообщества из числа представителей производства и опытных педагогов Колледжа с целью участия в чемпионатном движении профессионального мастерства и оценке демонстрационного экзамена.
7. Разработка модели формирования социальной активности обучающихся.
8. Активизации добровольческого движения обучающихся в Колледже.

Вывод:

АНО ПО «СЗИК» имеет необходимую нормативную базу на осуществление образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования в Колледже

Согласно внутренней системе оценки качества образования и методике расчета успеваемости (мониторинг) в Колледже целью системы оценки качества образования студентов является получение и предоставление объективной информации о функционировании, развитии и перспективах системы образования в Колледже. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы: объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Колледже.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются любые структурные элементы образовательных систем различных уровней (обучающийся, преподаватель, группа, специальность, педагогический коллектив, образовательное учреждение и т.п.).

Критерии внутренней системы оценки качества образования:

1. Методика расчета

Формулы:

1. Успеваемость = (количество "5" + количество "4" + количество "3") / общее количество учащихся

2. Качество знаний = (количество "5" + количество "4") / общее количество учащихся

3. Обученность = (количество "5" + количество "4" * 0,64 + количество "3" * 0,36 + количество "2" * 0,16 + количество "н/а" * 0,08) / общее количество учащихся.

Также можно сделать расчеты в процентном отношении – результат расчета x 100%

Если учащийся имеет уважительную причину неаттестации, его не учитывают при подсчете.

Н/А - количество неаттестованных по не уважительной причине учащихся. Знаменатель расчетов (общее кол-во учащихся) определяется следующим образом:

Общее количество учащихся = (Все учащиеся) - (Освобождённые по данному предмету) - (Не получившие отметок по данному предмету)

Таким образом, неаттестованные ученики - "н/а" - учитываются в знаменателе, а ученики, освобождённые от занятий по данному предмету - "осв." - не учитываются.

Всегда учитываются только учащиеся, не выбывшие на момент подсчёта.

Если для предмета установлена система оценивания "зачёт-незачёт", то оценка "зачёт" приравнивается к 5, а "незачёт" к 2.

2. Успеваемость и качество знаний студентов по результатам среза знаний I семестра (ноябрь)

Таблица 1. Успеваемость студентов по специальностям

Группы	Средний балл
СД-24-01(09)	11,08
СД-24-02(09)	8,14
СД-24-01(11)	10,61
СД-24-02(11)	9,04
СД-24-03(11)	10,11
СД-24-04(11)	8,06
ИСИП-24-01(09)	6,77
ДЗ-24-01(09)	7,65
ЗЧС-24-01(09)	4,04
БД-24-01(09)	7,88
ЛОГ-24-01(09)	8,01
ПД-24-01(09)	9,05
ПД-24-02(09)	8,02
ТГ-24-01(09)	6,54
ПНК-24-01(09)	7,87

Таблица 2. Качество знаний студентов по специальностям

Группы	Средний балл
СД-24-01(09)	8,83
СД-24-02(09)	5,62
СД-24-01(11)	7,44
СД-24-02(11)	8,23
СД-24-03(11)	8,15
СД-24-04(11)	6,54
ИСИП-24-01(09)	5,69
ДЗ-24-01(09)	6,43
ЗЧС-24-01(09)	2,86
БД-24-01(09)	4,47

ЛОГ-24-01(09)	5,01
ПД-24-01(09)	8,24
ПД-24-02(09)	6,50
ТГ-24-01(09)	5,89
ПНК-24-01(09)	4,48

Таблица 3. Обученность студентов по специальностям

Группы	Средний балл
СД-24-01(09)	8,33
СД-24-02(09)	6,07
СД-24-01(11)	7,89
СД-24-02(11)	8,01
СД-24-03(11)	7,91
СД-24-04(11)	6,04
ИСИП-24-01(09)	5,45
ДЗ-24-01(09)	6,16
ЗЧС-24-01(09)	3,41
БД-24-01(09)	6,43
ЛОГ-24-01(09)	6,12
ПД-24-01(09)	6,08
ПД-24-02(09)	6,13
ТГ-24-01(09)	5,25
ПНК-24-01(09)	6,44

3. Успеваемость и качество знаний студентов по результатам сессии I семестра
(декабрь-январь)

Таблица 1. Успеваемость студентов по специальностям

Группы	Средний балл
СД-24-01(09)	8,94
СД-24-02(09)	7,87
СД-24-01(11)	9,89
СД-24-02(11)	8,12
СД-24-03(11)	8,01
СД-24-04(11)	6,06
ИСИП-24-01(09)	7,58
ДЗ-24-01(09)	7,18
ЗЧС-24-01(09)	6,49
БД-24-01(09)	7,43
ЛОГ-24-01(09)	6,19
ПД-24-01(09)	7,88
ПД-24-02(09)	6,20

ТГ-24-01(09)	7,39
ПНК-24-01(09)	7,42

Таблица 2. Качество знаний студентов по специальностям

Группы	Средний балл
СД-24-01(09)	7,94
СД-24-02(09)	6,87
СД-24-01(11)	7,81
СД-24-02(11)	8,01
СД-24-03(11)	7,99
СД-24-04(11)	6,84
ИСИП-24-01(09)	7,45
ДЗ-24-01(09)	7,18
ЗЧС-24-01(09)	6,24
БД-24-01(09)	7,43
ЛОГ-24-01(09)	6,93
ПД-24-01(09)	6,88
ПД-24-02(09)	6,94
ТГ-24-01(09)	7,25
ПНК-24-01(09)	7,44

Таблица 3. Обученность студентов по специальностям

Группы	Средний балл
СД-24-01(09)	9,08
СД-24-02(09)	8,11
СД-24-01(11)	8,67
СД-24-02(11)	9,06
СД-24-03(11)	9,12
СД-24-04(11)	8,46
ИСИП-24-01(09)	6,78
ДЗ-24-01(09)	7,67
ЗЧС-24-01(09)	5,43
БД-24-01(09)	7,87
ЛОГ-24-01(09)	8,51
ПД-24-01(09)	8,12
ПД-24-02(09)	8,52
ТГ-24-01(09)	6,58
ПНК-24-01(09)	7,88

По результатам анализа внутренней оценки оформляются аналитически справки «Мониторинг успеваемости учащихся» на основе сводных ведомостей по срезам знаний в течение семестров и по итогам зачетов и экзаменов во время сессий в конце семестров.

Вывод:

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе внутреннюю оценку качества образования. Результаты внутренней оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией Колледжа.

1.3. Программа развития Колледжа на 2024 – 2029 годы

Система профессионального образования развивается в логике основных мировых тенденций развития образовательной сферы:

- формирование содержания на основе современных информационных технологий глобального образовательного пространства, что расширяет возможности выбора образовательных траекторий;
- развитие компетентностно-ориентированного подхода, нацеленного на формирование практически востребованных компетенций, построение дифференцированного и индивидуализированного процесса обучения;
- постепенное усложнение систем профессионального образования, создание и использование новых его вариантов, в том числе дуального обучения;
- общее стремление к демократизации системы образования, обеспечивающей доступность образования для всего населения страны;
- обеспечение возможности получения образования детьми с особыми потребностями;
- постепенное разрастание рынка образовательных услуг и расширение их спектра;
- построение многоуровневых образовательных систем в тесной связи с развитием непрерывного образования, что обеспечивает более широкую мобильность в темпах обучения и в выборе специальности.

Подготовка специалиста широкого профиля позволяет выпускникам свободно ориентироваться в достаточно широком спектре проблем в сфере профессиональной деятельности, быть более мобильными на рынке труда.

Значительное воздействие на процессы модернизации образования должно оказать принятие профессионального стандарта педагога.

Программа развития АНО ПО «Северо-западный инновационный колледж» на 2024 - 2029 годы (далее - Программа развития) разработана на основе вышеизложенных тенденций с учетом интересов и пожеланий заинтересованных социальных партнеров, в том числе работодателей.

При разработке программы были учтены федеральные и региональные нормативные и программные документы, определяющие стратегические направления развития профессионального образования и культуры Вологодской области и города Вологды.

Программа развития обусловлена тем, что она позволяет снизить риск не востребованности выпускников через повышение соответствия содержания профессионального образования требованиям работодателей, позволяет снизить риск социальной напряженности в социуме посредством повышения качества профессионального образования и совершенствования перечня образовательных программ, создания оптимальных условий для формирования профессиональной, психологической социальной готовности выпускников к трудовой деятельности.

Программа развития определяет стратегическую цель, основные задачи, комплекс необходимых для их реализации ресурсов и мероприятий, направленных на достижение целевых показателей развития колледжа, обеспечивающих совершенствование системы профессиональной подготовки специалистов среднего звена для сферы культуры и искусства. Программа направлена на сближение интересов колледжа и работодателей в кадровом обеспечении специалистами и достижении высоких результатов деятельности в социально экономической и социокультурной сфере Вологодской области.

Программа учитывает существующий потенциал колледжа, его сильные и слабые стороны, существующие реалии государственного и регионального уровня, предусматривает координацию и консолидацию ресурсов колледжа, работодателей, социальных партнеров в целях стабильного и эффективного развития.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Результаты поэтапного выполнения Программы развития рассматриваются на педагогическом совете. Корректировка Программы развития осуществляется ежегодно в июне, по результатам учебного года.

Основные разработчики программы	Директор АНО ПО «СЗИК» Серова Т.В.; первый заместитель директора Рогулина Е.С.; советник директора по воспитательной работе Мишурина В.С.
Система осуществляемых программных мероприятий в ходе реализации	– оптимизация образовательного пространства колледжа, рациональное использование имеющихся площадей и оборудования; – организация работы колледжа на основе развития дополнительных общеобразовательных программ дополнительных профессиональных программ
Программы развития	– обновление и модернизация учебно-производственного оборудования и укрепление материально-технической базы; – обновление учебных планов и программ; модернизация содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС, формирование общих – и профессиональных компетенций обучающихся; – внедрение эффективных педагогических технологий; – информатизация образовательного пространства; – совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических работников; – развитие научно-методической и инновационной деятельности обучающихся и педагогических работников; – целенаправленная деятельность по развитию и совершенствованию социального партнерства; – создание благоприятной воспитательной среды для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса; – ресурсное развитие и обновление МТБ колледжа.
Предмет деятельности, цели и задачи Программы	<i>Предметом</i> деятельности Колледжа является выполнение работ, оказание услуг в сфере образования в области культуры и искусства. <i>Цели программы:</i> 1. Обеспечение условий для профессионального развития будущих специалистов в масштабах и с качеством, удовлетворяющим текущие и перспективные потребности инновационного социально - экономического развития области за счет совершенствования организации и содержания образовательной деятельности; 2. Обеспечение доступности качественного профессионального образования специалистов, соответствующего требованиям социально - экономического развития области. 3. Обновление системы повышения профессиональной компетентности педагогов и развитие кадрового потенциала колледжа; 4. Совершенствование воспитательного компонента образовательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций и лучших педагогических практик с учетом приоритетных направлений.

Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития
Назначение программы	Определение путей и средств для обеспечения успешного функционирования и развития АНО ПО «СЗИК» на рынке труда
Основание для разработки программы	Конституция Российской Федерации; Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы профессионального образования на 2020 - 2025 г.г.»; Устав АНО ПО «СЗИК»; Федеральные государственные образовательные стандарты Локальные нормативные акты АНО ПО «СЗИК»
Основные заказчики программы	Администрация АНО ПО «СЗИК»

	1. Обучающихся, профилактика экстремизма и укрепление толерантности в колледже; 2. Формирование системы независимой оценки качества образования и образовательных результатов; 3. Совершенствование финансово - экономических механизмов управления; 4. Развитие материально - технической базы. Основными задачами деятельности Колледжа являются: 1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального, а также дополнительного образования в области культуры и искусства; 2) удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах среднего профессионального образования по специальностям; 3) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества; 4) создание условий для освоения обучающимися (выпускниками) содержания профессиональных образовательных программ по избранным профессиям специальностям; 5) создание в колледже необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья; 6) обеспечение доступности образования и социальных гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 7) использование творческого потенциала педагогических работников и студентов для развития населения Вологодской области; 8) развитие воспитательного пространства, совершенствование содержания форм и методов воспитательной работы, обеспечение социально-педагогической поддержки участников образовательного процесса; 9) модернизация содержания и форм патриотического воспитания как условие вовлечения обучающихся колледжа в мероприятия историко-патриотической, героико-патриотической направленности; 10) развитие внебюджетной деятельности.
Сроки реализации Программы	2024 - 2029 гг.
Этапы реализации программы	I этап - проектно-аналитический (2024-2025 годы); корректировка имеющихся проектов, разработка новых проектов, необходимых для реализации Программы; II этап - преобразовательный (2026-2028 годы), реализация проектов и их результативность, ежегодный публичный отчет; III этап - рефлексивно-обобщающий (2029 год), мониторинг выполнения Программы.

Источники финансирования	Средства спонсоров и добровольные пожертвования граждан и юридических лиц; средства от приносящей доход деятельности
Система организации контроля за исполнением Программы	Директор АНО ПО «СЗИК», Совет колледжа
Этапы реализации программы	I этап - проектно-аналитический (2024-2025 годы); корректировка имеющихся проектов, разработка новых проектов, необходимых для реализации Программы; II этап - преобразовательный (2026-2028 годы), реализация проектов и их результативность, ежегодный публичный отчет; III этап - рефлексивно-обобщающий (2029 год), мониторинг выполнения Программы.
Источники финансирования	Средства спонсоров и добровольные пожертвования граждан и юридических лиц; средства от приносящей доход деятельности
Система организации контроля за исполнением Программы	Директор АНО ПО «СЗИК», Совет колледжа
Предполагаемые результаты реализации Программы	Повышение рейтинга колледжа на региональном рынке образовательных услуг
	– увеличение возможностей доступа к получению качественного образования за счет применения различных моделей; – повышение качества предоставляемых услуг посредством внедрения системы менеджмента качества; – обеспечение доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; – повышение качества учебной, методической и производственной деятельности за счет изменения содержания образования в соответствии с ФГОС, внедрения новейших информационных и инновационных технологий; – развитие системы государственно-общественного управления колледжем; – ежегодная подготовка и трудоустройство специалистов, отвечающих требованиям работодателей.

Структура учебного заведения определяется и изменяется самостоятельно, в зависимости от стоящих перед Колледжем задач перспективного развития и реальной социально-экономической ситуации в городе и области.

АНО ПО «СЗИК» является образовательным учреждением среднего профессионального образования, осуществляющим подготовку специалистов по различным направлениям. Колледж в соответствии с целями и предметом деятельности реализует образовательные программы по нескольким специальностям. Виды реализуемых образовательных программ – основные и дополнительные.

Основные структурные подразделения:

- Учебная часть
- Делопроизводственный отдел
- Предметно-цикловые комиссии
- другие структурные подразделения.

Деятельность по обеспечению «доступной среды»

С 2024 года колледж осуществляет деятельность в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2023-2028 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»:

– Обеспечению качественного и доступного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях введения ФГОС СПО в колледже уделяется большое внимание:

– Создана учебно-материальная база, позволяющая осуществлять учебный процесс с учетом потребностей детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: вход в учебный корпус оборудован пандусами.

– В колледже есть медицинский кабинет.

– Лица с ограниченными возможностями могут обучаться по индивидуальному плану, либо в условиях щадящего режима по основным профессиональным программам.

– Развивается система взаимодействия колледжа по оказанию психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи детям с особыми образовательными потребностями и условия для общественно-государственного партнерства для решения социальных проблем детей с ограниченными возможностями здоровья.

– Организуется повышение квалификации педагогических работников по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основной задачей по данному направлению до 2029 года в соответствии с государственной программой «Доступная среда» является создание специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в Колледже.

Аналитическое обоснование программы развития

Информационно-технические условия организации образовательного процесса АНО ПО «СЗИК» в целом обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Колледж состоит из трехэтажного здания учебного корпуса.

Общая площадь – 911 кв. м., полезная площадь – 820 кв. м. Имеются 13 учебных помещений для индивидуальных и групповых занятий по общеобразовательным и специальным дисциплинам, два компьютерных класса на 16 мест и 15 мест, административные кабинеты, методические фонды, вспомогательные и хозяйственные помещения.

В образовательном учреждении (далее – ОУ) имеется материально-техническая база, позволяющая реализовать заявленные образовательные программы.

Имеются дидактический, наглядный, контрольно-измерительный, демонстрационный и раздаточный материалы, технические средства обучения, необходимое методическое обеспечение.

Библиотечный фонд на сегодняшний день составляет электронная библиотека. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой,

программами по всем дисциплинам, учебно-методическим комплектом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, специальным оборудованием, видео - аппаратурой, мультимедийным оборудованием, имеется выход в Интернет, собственный сайт. Всего в колледже насчитывается 47 единиц компьютерной техники, 2 компьютерных класса. 42 компьютера подключены к локальной сети, с 42 компьютеров имеется

доступ в Интернет.

В целом в Колледже создана достаточная материально-техническая база. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает реализацию ФГОС СПО, стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Укомплектованность штатного расписания составляет 100%. Образовательный ценз преподавателей соответствует уровню и направленности образовательных программ. Распределение нагрузки между работниками является оптимальным. Численность преподавательского состава составляет 25 человек. Среднесписочная численность работающих в АНО ПО «СЗИК» на декабрь 2024 года составляла 30 чел., в том числе:

- административно-управленческий персонал (АУП) - 4 единицы;
- учебно-вспомогательный персонал (УВП) - 4 единицы;
- обслуживающий персонал - 1 единица;
- преподаватели - 25 человек.

Аттестовано по высшей и первой категории, в том числе кандидаты наук – 36 %; без категории – 64 %. Система повышения квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется через курсовую подготовку в организациях с периодичностью не реже одного раза в 3 года. Педагогических работников возраста 20-30 лет – 8 %, возраста 30-40 лет – 12%,

возраста 40-50 – 44 % и 36% педагогических работников имеют возраст более 50 лет. Все педагогические работники с высшим образованием. Численность преподавателей, работающих по совместительству – 24 (96%).

Административные работники: директор, первый заместитель директора, заместитель директора по воспитательной работе, помощник директора, специалист по делопроизводству и кадровой работе.

100% преподавателей прошли курсы повышения квалификации в соответствии с графиком. 100% преподавателей посещают однодневные семинары, мастер-классы. Преподавателями колледжа написано более 100 авторских программ, методические работы, учебные пособия, курсы лекций по дисциплинам, методические сообщения, доклады, переложения и др.

Основным направлением инновационной работы педагогического коллектива является деятельность по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, преподаватели разрабатывают рабочие учебные программы, программы учебной и производственной практик, профессиональные модули и междисциплинарные курсы, создают фонд оценочных средств.

Переход на модульные образовательные программы требует нового информационно-методического обеспечения, создания учебно-методического комплекта каждой специальности, реализуемой в колледже. Поэтому необходимо постоянное повышение квалификации педагогического коллектива по изменению содержания образования.

Гордостью колледжа являются лучшие преподаватели и обучающиеся.

Студенты колледжа принимают активное участие в конкурсах различного уровня и становятся их лауреатами.

Но для успешного развития образовательного учреждения необходима еще более системная работа по работе с одаренными обучающимися, постоянная мотивация на проектную и исследовательскую деятельность.

Важным средством воспитания гражданской позиции является становление в колледже студенческого самоуправления. Наши обучающиеся являются активными участниками всех колледжных, городских и областных мероприятий, проводимых в совместной работе с Администрацией, г. Вологда.

SWOT-анализ системных изменений

Состояние внутренней среды	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
1. Широкий спектр предлагаемых образовательных услуг. 2. Сложившийся имидж и традиции колледжа. 3. Создание своей базы для прохождения студентами педагогической практики. 4. Имеющийся опыт оказания платных услуг. 5. Готовность руководящего состава к работе в новых условиях. 6. Высокий уровень квалификации персонала. 7. Определен оптимальный перечень реализуемых специальностей, востребованных экономикой Вологодской области. 8. Удобное географическое месторасположение колледжа. 9. Непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников 10. Наличие буфета. 11. Готовность коллектива колледжа к работе в новых условиях, к инновационной деятельности. 12. Высокий уровень участия в творческих конкурсах различного уровня.	1. Небольшая конкурентоспособность колледжа из-за низкой платежеспособности потребителей образовательных услуг
Состояние внешней среды	
Возможности (O)	Угрозы (T)

1. остробованность реализуемых ОПОП в регионе, подготовка специалистов среднего звена, отвечающая требованиям работодателей. 2. Открытие новых специальностей в колледже в соответствии с социальным заказом на имеющейся МТБ. 3. Возможность прохождения курсов повышения квалификации, стажировок преподавателями. Высокий коэффициент востребованности основных и 4. дополнительных образовательных услуг. Ведение приносящей доход деятельности: предоставление платных услуг населению. 5. Использование недвижимого имущества для организации культурных мероприятий городского и регионального значения: выставки, конкурсы, мастер-классы и др. 6. Привлечение контингента обучающихся через профориентационную деятельность, рекламу и другие информационные ресурсы. 7. Привлечение в число обучающихся иногородних студентов. 8. Заключение договоров социального партнерства по трудоустройству выпускников. 9. Участие работодателей в ГИА, распределении выпускников.	1. Рост тарифов на энергоносители, отсутствие льгот по уплате коммунальных платежей 2. Ответственность по обязательствам всеми активами (кроме недвижимого и особо ценного движимого имущества) при неверных управленческих решениях. 3. Ухудшение социально-экономической ситуации в стране. 4. Нестабильность социально-экономической ситуации в регионе. 5. Отсутствие софинансирования со стороны социальных партнеров. 6. Сокращение потенциала абитуриентов из-за демографического спада, общее количество которых не позволяет проводить конкурсный отбор на уровне вступительных испытаний
---	---

Концепция развития

В ближайшем будущем Колледжу предстоит переход на инновационный путь развития, предполагающий модернизацию образования в колледже, в результате которой будет возможно обновление его структур, содержания и учебно-методического обеспечения. Обновление содержания профессионального образования необходимо для усиления гибкости и мобильности выпускников колледжа и расширения возможности их трудоустройства. Современное развитие общества ставит задачей создание необходимых условий для творческого развития и самореализации выпускников колледжа.

Современные условия требуют специалистов нового типа, обладающих следующими свойствами и качествами:

- способностью к постоянному обучению и профессиональному развитию;
- умением пользоваться современными информационными ресурсами;
- умением общаться с разной аудиторией, в том числе и малоподготовленной;
- способностью переключаться с одних профессиональных задач на другие;
- способностью к профессиональной самоорганизации.

В целях формирования вышеперечисленных умений и способностей в рамках обучения в колледже предполагается осуществить модернизацию по следующим направлениям:

- Усиление психолого-педагогической подготовки студентов, расширение разнообразия, форм и способов методико-педагогического воздействия на обучающихся.
- Расширение общегуманитарной и социологической подготовки студентов в целях облегчения диалога с аудиторией.
- Внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс в целях овладения обучающимися новыми профессиональными возможностями.
- Расширение экономической и управленческой составляющих образования в целях приобретения студентами первоначальных навыков управления своей карьерой, в том числе собственными культурными проектами.
- Снижение доли узкоспециализированной составляющей образования в колледже в целях расширения перспектив трудоустройства выпускников.

В связи с этим колледжем определена миссия, стратегическая цель и задачи инновационного развития и составлен план реализации программы, где определены целевые индикаторы и сроки выполнения намеченных мероприятий.

Миссия АНО ПО «СЗИК» - «Удовлетворение образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях изменяющегося рынка труда».

Цель: Определение на период 2024 – 2029 г.г. системы стратегических приоритетов, задач и путей развития колледжа, направленных на повышение качества профессионального образования, в соответствии с политикой государства в сфере профессионального образования области культуры и искусства, с основными направлениями социально-экономического развития региона и территории, требованиями современного рынка труда.

Задачи:

- укрепление кадрового состава, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава колледжа с учетом новых тенденций в развитии культуры и образования;
- непрерывное обновление программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образования с учетом лучшего отечественного опыта и мировых достижений;
- укрепление материально-технической базы колледжа, включая оснащение его музыкальными инструментами и специальным современным оборудованием, обеспечивающим возможность эффективной реализации образовательных программ;
- активное участие средств массовой информации в деятельности колледжа, обеспечение квалифицированного информационного освещения мероприятий в колледже на официальном сайте и других СМИ;
- сохранение и развитие положительных традиций в колледже (преемственность поколений, воспитание патриотизма и т.д.);
- совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности обучающихся и их творческой активности;
- расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям деятельности техникума;
- интеграция колледжа с другими учебными заведениями области, выход в российское и международное информационное пространство с помощью Интернета;
- создание условий для получения художественного образования и приобщения к искусству и культуре всех групп населения, в особенности детей, подростков и молодежи;
- создание дополнительных условий для поддержки талантливых обучающихся в колледже;
- создание условий для поддержки педагогических кадров, имеющих высокие результаты деятельности.

Также выделены перспективы развития АНО ПО «СЗИК» на 2024- 2029 годы:

1. Повысить конкурентоспособность колледжа.
2. Обеспечивать высокое качество образовательных услуг в соответствии с потребностями рынка труда и социально-экономической ситуации, в том числе за счет создания и развития системы менеджмента качества;

3. Успешность учащихся и выпускников в построении профессиональных и жизненных ориентиров.

4. Внедрение в образовательный процесс системы формирования универсальных учебных действий, нацеленных на достижение качественно нового уровня образования, которое поможет сформировать модель выпускника колледжа, ориентированную на постоянный рост своей личности.

5. Создание нового поколения учебной, учебно-методической литературы, средств обучения в соответствии с требованиями ФГОС; развитие применения информационных систем в образовательном процессе.

6. Создание ресурсного и информационно-коммуникативного центра в колледже.

7. Применение в образовательном процессе компетенции в рамках профессионального стандарта педагога.

8. Обеспечение широкого доступа различных слоев населения города и региона к ценностям культуры.

Развитие системы поддержки талантливых обучающихся

- Создание условий для исследовательской и проектной деятельности обучающихся
- Развитие системы дополнительного образования детей

Совершенствование преподавательских кадров

– Повышение уровня образования преподавателей

– Подтверждение и повышение педагогическими работниками квалификационных категорий в ходе аттестации

- Расширение использования ИКТ в образовательном процессе
- Расширение участия преподавателей в профессиональных конкурсах
- Деятельность по привлечению преподавателей до 30 лет
- Увеличение доли работников АУП и преподавателей, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС в общей численности работников

Проведение структурных изменений в колледже:

- Развитие инновационной деятельности в колледже
- Увеличение объема платных образовательных и дополнительных услуг
- Повышение качества образовательных услуг
- Проведение необходимых ремонтных работ
- Обеспечение бытовых условий, соответствующих нормам и правилам противопожарной безопасности
- Формирование виртуальной образовательной среды на базе колледжа
- Информатизация образовательного процесса

Совершенствование воспитательного компонента образовательного процесса на основе:

– Оптимального сочетания отечественных традиций и лучших педагогических практик с учетом приоритетных направлений: развитие системы патриотического воспитания обучающихся, гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений педагогов и обучающихся, профилактика экстремизма и укрепление толерантности в колледже

– Развитие воспитательного пространства, совершенствование содержания, форм и методов воспитательной работы, обеспечение социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.

– Модернизация содержания и форм патриотического воспитания как условие вовлечения обучающихся в мероприятия историко-патриотической, героико-патриотической и военно-патриотической направленности.

– Пропаганда культурного многообразия, этнокультурных ценностей и толерантных отношений в учебно-воспитательном процессе.

Сохранение и укрепление здоровья студентов

- Ведение деятельности, направленной на снижение заболеваемости обучающихся.
- Увеличение доли обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня.
- Реализация спортивно-оздоровительных программ.

Механизм реализации программы

Реализация Программы развития Колледжа предполагает сочетание принципов единоначалия с демократичностью в управлении Колледжем. В ходе реализации Программы необходимо разработать и принять новые локальные нормативные акты, Устав в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Вологодской области. Кроме нормативного обеспечения механизмами реализации

Программы являются:

1. Основные образовательные программы (ООП), в которых детально конкретизированы цели, задачи, результаты, технологии развития личности обучающихся колледжа.
2. Фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции
3. Целевые планы и программы Колледжа, которые конкретизируют приоритеты развития колледжа по специальностям профессиональной деятельности.
4. Инновационные проекты Колледжа по развитию творческой активности обучающихся.
5. Ежегодные планы работы колледжа.
6. Индивидуальные проекты преподавателей колледжа.
7. Дополнительные профессиональные программы.
8. Другие организационно-педагогические материалы колледжа.

Ресурсное обеспечение программы

Колледж обладает достаточной материально-технической базой для реализации мероприятий Программы, но говорить о полном оснащении Колледжа в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами нельзя.

Ресурсное обеспечение Программы включает следующую систему ресурсов:

Кадровые ресурсы:

- Подбор кадров для инновационной деятельности.
- Изучение методик развития инновационного опыта.
- Привлечение и обучение молодых специалистов и проведение конференций, мастер-классов, семинаров и т.п. по обмену опытом.
- Обучение педагогических кадров.
- Выявление потенциальных участников профессиональных конкурсов.
- Организация и проведение выставок новинок педагогической, психологической, управленческой и др. литературы.

Мотивационные ресурсы:

- Изучение доминирующих мотивов, ценностей, устремлений, интересов и потребностей преподавателей.
- Осуществление работы по обеспечению целенаправленного стимулирования всех участников образовательного процесса на постановку новых целей.
- Определение готовности преподавателей к инновационной деятельности.

Наличие информационных ресурсов:

- Благодаря методике мониторинга качества образовательного процесса в колледже осуществляются сбор, обработка, анализ информации о состоянии качества образования в ОУ и анализ информации о состоянии управления колледжем.
- В колледже формируется банк данных о кадровом потенциале ОУ; об инновационной деятельности; о наиболее ценном педагогическом опыте работы ОУ; о наиболее ценном опыте управленческой деятельности руководителей учреждения; о педагогических и управленческих инновациях.
- Организационные и нормативно-правовые ресурсы.
- Организация непрерывного образования и повышения квалификации педагогов.

- Совершенствование работы методического кабинета в колледже.
- Организация работы проблемных групп и неформальных профессиональных объединений педагогов.
- Установление организационных отношений с учреждениями образования и культуры, здравоохранения, производственными, предпринимательскими, общественными организациями и поиск партнеров для решения задач инновационного развития.
- Разработка пакета документов, учитывающих специфику образовательного учреждения.

Научно-методические ресурсы:

- Разработка новых учебных планов и создание новых учебных программ.
- Разработка и освоение экспериментальных пособий.
- Организация педагогического эксперимента.
- Разработка проектов инновационного развития образовательного учреждения.
- Разработка отдельных педагогических новшеств и методов их реализации.
- Подготовка материалов к публикации.
- Обобщение опыта педагогической и управленческой деятельности.
- Выявление тенденций и актуальных проблем состояния развития социума.
- Проведение исследования по выявлению потребностей участников образовательного процесса.

Материально-технические ресурсы:

- Совершенствование и создание новой материальной базы образовательного процесса, обеспечивающей новые результаты инновации колледжа.
- Разработка бизнес-плана организации инновационной деятельности и формирование заявок на приобретение оборудования.
- Распределение оборудования кабинетов и помещений в соответствии с необходимостью для реализации целей развития колледжа.
- Тиражирование материалов передового педагогического и управленческого опыта.

Мероприятия по реализации программы (комплексный план работы)

п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации мероприятий				Источник и ресурсов	Сроки реализа ции	Исполн ите ли
			Всего (тыс.р)	По годам (2024, 2025, 2026-29)					
				Совершенствование преподавательских кадров					
1	Участие в работе методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, мастер-классов направленных на повышение квалификации педагогов	Совершенство вание педагогичес кого мастерства преподавате лей колледжа	30,0	0,0	0,0	0,0	Средства от принося щей доход деятельн ости	Ежегод но	Председ атели ПЦК

2	Проведение мастер-классов, открытых мероприятий преподавателями колледжа, специалистами методических служб.		-				-	Ежегодно	Председатели ПЦК
3	Повышение квалификации преподавателей каждые 3 года		120,0	0,0	0,0	0,0	Средства от приносящей доход деятельности	В течение всего периода	Первый зам. директора
4	Повышение квалификации преподавателей по вопросам применения современных образовательных технологий	Расширение перечня пед.технологий, регулярно применяемых в образ. процессе	30,0	0,0	0,0	0,0	Средства от приносящей доход деятельности	2024-2029гг	Первый зам. директора
Повышение качества образования									
5	Активизация участия обучающихся в творческих мероприятиях различного уровня	Повышение уровня компетентности обучающихся	240,0	0,0	0,0	20,0	Средства от приносящей доход деятельности	2024-2029г.	Первый зам. директора
6	Ежегодное проведение самообследования в колледже	Рост качества знаний учащихся, подтвержденных	-				-	Ежегодно	Первый зам. директора
7	Формирование общих и профессиональных компетенций на основе требований ФГОС, развитие базы по педпрактике	независимой оценкой качества образования	-				-	2024-2029	Первый зам. директора, председатели ПЦК, преподаватели

8	Работа по повышению результативности итоговой аттестации (активизация воспитательной работы, работы классных руководителей, строгий контроль за выполнением графика подготовки ВКР и т.д.)	Повышение уровня компетентности выпускников	-				-	2024-2029	
9	Совершенствование психолого-педагогического сопровождения обучающихся, активизация деятельности органов студенческого самоуправления (учебной комиссии, студсовета)	Рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования	-				-	2024 - 2029	Первый зам. директора, педагог-психолог
10	Регулярное взаимодействие с работодателями по трудоустройству и адаптации выпускников к работе (участие в работе регионального Совета директоров, Ресурсного центра и т.д.)	Повышение уровня компетентности выпускников	-				-	2019-2024	Первый зам. директора

План учебно-методической работы на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Форма отчетных документов
1 Организационная работа				
1.	Утверждение методической темы на учебный год. Основные направления методической работы. Задачи.	Август 2024г.	Первый зам. директора	План учебно-методической работы
2.	Планирование учебно-методической работы на 2024- 2025 учебный год. Доведение плана методической Работы до конкретных	Август 2024г.	Первый зам. директора	План учебно-методической работы

	исполнителей			
3.	Методическая работа педагогов колледжа в соответствии с единой методической темой	Август 2024г.	Первый зам. директора	КТП и ФОС по дисциплинам
4.	Планирование курсовой подготовки педагогов на 2024 – 2025 учебный год	Август 2024г.	Первый зам. Директора, директор колледжа	План график повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников на 2024 – 2025 учебный год (приложение №1)
5.	Планирование практических семинаров, конференций, конкурсов для студентов и преподавателей на базе колледжа	Август 2024г.	Первый зам. директора, советник директора по воспитательной работе	План воспитательной работы
6.	Сбор материалов для подготовки отчета по самообследованию	Апрель 2024г.	Первый зам. директора	Отчёт по самообследованию
7.	Подготовка документации для прохождения процедуры аккредитации. Планирование работы с педагогическим коллективом	Сентябрь-декабрь 2024г.	Первый зам. директора, советник директора по воспитательной работе	Аналитическая

План – график повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников на 2024 – 2025 учебный год

	Должность	Основное образование	Повышение квалификации	Пере-подготовка	Опыт преподавания	Сроки пере-подготовки
1.Леонтьева Елена Гурьевна	Преподаватель истории и обществознания	Вологодский государственный педагогический университет, г. Вологда, 2001 год. Специальность «История», квалификация учитель истории			15 лет	В течении учебного года

2.Никитина Наталья Сергеевна	Преподаватель Литературы	Вологодский государственный педагогически институт, г. Вологда, 1997 год. Специальность «Русский язык и литература», квалификация учитель русского языка и литературы.			30 лет	В течении учебного года
3.Иутин Игорь Викторович	Преподаватель истории и обществознани я	ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» г. Вологда, 2021г., бакалавр по направлению «Педагогическое образование»			1 г.6 мес	В течении учебного года
4.Шапина Лидия Николаевна	Преподаватель русского языка и литературы	Вологодский государственный педагогически институт, г. Вологда, 1984 год. Специальность «Филология», учитель русского языка и литературы			29 лет	В течении учебного года
5.Корепина Марина Васильевна	Преподаватель медицинских дисциплин	Великоустюгский медицинское училище, г. Великий Устюг, 1991год; БОУ СПО ВО «Вологодский областной медицинский колледж», г. Вологда. 2012 год. Квалификация медицинская сестра специальность сестринское дело. ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Вологда, 2019 год. Квалификация Бакалавр.			20 лет	В течении учебного года

6.Алексеева Елена Андреевна	Преподаватель медицинских дисциплин	Санкт-Петербургская медицинская академия им. И.И. Мечникова, г. Санкт-Петербург 1999 год. Квалификация врач по специальности медико – профилактическое дело. Кандидат медицинских наук.			15 лет	В течении учебного года
7.Ногин Илья Олегович	Преподаватель медицинских дисциплин	ФГАОУВО Первый Московский государственный медицинский университет им. И.С. Сеченова, г. Москва 2022 год. Квалификация врач-лечебник			4 мес	В течении учебного года

План научно-методической работы на 2024 – 2025 учебный год

Вид мероприятия	Исполнитель	Сроки
Участие в (международных) научных конференциях	Роголина Е.С.	сентябрь 2024г., май 2025г.
Публикация научных статей в специализированных сборниках и журналах	Роголина Е.С.	сентябрь 2024г., май 2025г.
Разработка и внедрение методических указаний по выполнению студентами колледжа научных работ (дипломные, курсовые, рефераты)	Роголина Е.С.	декабрь 2024г.
Подготовка студентов к итоговым аттестациям по дисциплинам	Преподаватели колледжа	Декабрь 2024г., май 2025г.
Разработка и проведение досуговых научно-популярных мероприятий (конкурсы, квесты и т.п.)	Мишурина В.С.	сентябрь 2024г. – май 2025г.
Повышение квалификации преподавателей	Директор колледжа	Весь учебный год

План учебно-воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Время проведения	Ответственные
№ п/п	Наименование мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	Проведение единых дней профилактики с участием субъектов профилактики муниципального уровня. Заседания Совета профилактики колледжа	в течение учебного года согласно графику	Мишурина В.С. Кураторы групп
2.	Месячник по безопасности	21.08.2024-01.10.2023.	Кураторы групп

3.	Торжественное открытие нового учебного года, организационные собрания студентов.	01 сентября	Журавлева Т.В. Туроверов В.Э.
4.	Проведение Единых дней профилактики экстремизма и терроризма в общеобразовательных организациях	02 сентября 2024	Журавлева Т.В. Кураторы групп
5.	Встреча первого заместителя директора с первокурсниками.	03 сентября	Журавлева Т.В. Туроверов В.Э.
6.	Встреча заместителя директора по воспитательной и организационной работе с первокурсниками.	04 сентября	Журавлева Т.В.
7.	Встреча с руководителем автошколы «Право руля»	04 сентября	Журавлева Т.В. Кураторы групп
8.	Профессиональный визит для студентов группы «Сестринское дело» в Вологодскую областную клиническую больницу	04,05 сентября	Серова Т.В. совместно с руководителем специальности «Сестринское дело» Корепина М.В.
9.	Профессиональный визит для студентов группы ПНК-24-01 в СОШ №3 (начальная школа)	05 сентября	Журавлева Т.В.
10.	Профессиональный визит для студентов группы ЛОГ-24-01 в Торгово-логистический центр компании «Макси»	05 сентября	Журавлева Т.В.
11.	Профессиональный визит для студентов группы ИСИП-24-01 в Центр творческих достижений «А-Элита»	05 сентября	Журавлева Т.В.
12.	Экскурсия для студентов группы ТГ-24-01 в Вологодский музей детства	05 сентября	Журавлева Т.В.
13.	Профессиональный визит для студентов группы БД-24-01 в Операционный офис № 1 банка ВТБ	06 сентября	Журавлева Т.В.
14.	Профессиональный визит для студентов группы ЗЧС-24-01 в Вологодское добровольное пожарное общество	06 сентября	Журавлева Т.В. совместно с Курковой Г.В.
15.	Патриотическая экскурсия для студентов группы ПД-24-01 в Музей Вологодского поискового отряда	06 сентября	Журавлева Т.В.
16.	Профессиональный визит для студентов группы ДЗ-24-01 в Студия дизайна мебели «Лайт Стиль»	06 сентября	Журавлева Т.В.
17.	Совещание по воспитательной работе для кураторов групп колледжа	09 сентября	Журавлева Т.В.
18.	Мониторинг уровня удовлетворенности процессом обучения в колледже (опрос/обзвон куратором родителей и студентов, с последующим отчетом учредителю не позднее 15 числа).	до 10 сентября	Журавлева Т.В.

19.	Родительские собрания родителей студентов 1 курса СПО.	09, 10, 11 сентября	Журавлева Т.В.
20.	Собрание старостата и студактива колледжа с учредителем.	10 сентября	Журавлева Т.В. Кураторы групп
21.	Профессиональный визит студентов группы ТГ-24-01 в Отель «Николаевский»	11 сентября	Журавлева Т.В.
22.	Профориентационная экскурсия в Музей МЧС для группы ЗЧС-24-01	11 сентября	Журавлева Т.В.
23.	Профессиональный визит, посвященный Дню программиста (12 сентября): встреча студентов группы ИСИП-24-01 с Генеральным директором ООО «Айкьюникс Тек» А.С. Никулкиным.	11 сентября	Журавлева Т.В. совместно с А.С. Никулкиным
24.	Профессиональный визит, посвященный Дню программиста (12 сентября): встреча группы ИСИП-24-01 с А.Лаврентьевой (ивент-менеджером компании «Skillaz» по Вологде) и П.Горбуновым – председателем ВРОО «Созидание» и руководителем компьютерного клуба «VolBIT».	13 сентября	Журавлева Т.В.
25.	Совещание по воспитательной работе для кураторов групп колледжа	16 сентября	Журавлева Т.В.
26.	Командообразующее мероприятие в группах: деловая игра «Я в деле»	17,18, 19 сентября	Журавлева Т.В.
27.	Проведение мероприятий по выявлению семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, а также фактов жестокого обращения с детьми	в течение учебного года	Мишурина В.С. Кураторы групп
28.	Экскурсия в Музей УВД для обучающихся группы ПД-24-01	20 сентября	Куратор группы
29.	Совещание по воспитательной работе для кураторов групп колледжа	23 сентября	Журавлева Т.В. Кураторы групп
30.	Мероприятие к Международному дню туризма: туристская квест-игра «Будем знакомы, Вологда!» (все специальности)	24,25,26 сентября	Журавлева Т.В. Мишурина В.С.
31.	Совещание по воспитательной работе для кураторов групп колледжа	30 сентября	Журавлева Т.В. Кураторы групп
32.	Флешмоб в День воссоединения Донецкой Народной Республики (ДНР), Луганской Народной Республики (ЛНР), Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	30 сентября	Журавлева Т.В. Кураторы групп
33.	Подключение студентов к программе «Пушкинская карта».	сентябрь	Кураторы групп
34.	Социально-психологическое тестирование для студентов колледжа.	сентябрь-октябрь	Мишурина В.С.

35.	Реализация технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств	в течение учебного года	Мишурина В.С. Кураторы групп
36.	Разработка и внедрение профилактической программы «Профилактика правонарушений, преступлений, безнадзорности, употребления наркотических средств и психотропных веществ, алкоголизма, табакокурения и других асоциальных явлений среди детей и подростков в общеобразовательных организациях Г.о. Вологда»	в течение учебного года	Мишурина В.С. Кураторы групп
37.	Проведение мероприятий, направленных на профилактику виктимного поведения детей и подростков и предупреждение преступлений против половой неприкосновенности с участием субъектов профилактики муниципального уровня: - с детьми и подростками: тематические лекции, беседы, классные часы, просмотр и обсуждение видеофильмов, тренинги, анкетирование, дебаты; - с родителями несовершеннолетних: общеколледжные и классные родительские собрания по вопросам полового воспитания и профилактики сексуального насилия среди детей и подростков, в том числе, по вопросам ограничения доступа к Интернет-ресурсам, содержащим материалы, негативно влияющие на поведение несовершеннолетних; - с педагогическим коллективом: семинары, круглые столы, совещания городского методического объединения кураторов групп и заместителей директоров по ВР	в течение учебного года	Мишурина В.С. совместно БУЗ ВО Вологодский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями Кураторы групп
38.	Работа колледжной службы медиации и прохождение специалистами курсов профессиональной подготовки и повышение квалификации по данному направлению работы	в течение учебного года	Мишурина В.С. Кураторы групп
39.	Подготовка поздравительного видеоролика ко Дню учителя	01-04 октября	Журавлева Т.В. Кураторы групп

40.	Интерактивная экскурсия «Урок в старой школе» в Доме купца Самарина, посвященная Дню учителя (05 октября) (группа ПНК-24-01)	03 октября	Куратор группы
41.	Всероссийский открытый урок по Основам безопасности и защиты Родины, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ (ЗЧС-24-01)	04 октября	Журавлева Т.В.
42.	День профессионально-технического образования.	02 октября	Журавлева Т.В., Куратор группы
43.	Акция «Письмо солдату» (группы ПД-24-01/02 и ЗЧС-24-01)	03, 15 октября	Мишурина В.С.
44.	Совещание по воспитательной работе для кураторов групп колледжа	07 октября	Журавлева Т.В., Куратор группы
45.	Собрание старостата	08 октября	Журавлева Т.В.
46.	Праймериз кандидатов в совет студенческого самоуправления	08-25 октября	Журавлева Т.В.
47.	Проведение мероприятий по профилактике правонарушений, общественно-опасных деяний и преступлений	в течение учебного года	Мишурина В.С. Кураторы групп
48.	Проведение постоянного мониторинга социальных сетей учащихся с целью выявления публикаций деструктивной направленности и несовершеннолетних, склонных к участию в группах, пропагандирующих идеи «скулшутинга»	в течение учебного года	Мишурина В.С. Кураторы групп
49.	Принятие мер по проведению профилактической работы (беседа с подростком, ознакомление родителей, предупреждение об ответственности, при необходимости контакт с правоохранительными органами) при выявлении рисков агрессивного поведения несовершеннолетних	в течение учебного года	Мишурина В.С. Кураторы групп
50.	Организация межведомственного взаимодействия с правоохранительными органами с целью оперативного реагирования на случай деструктивного поведения подростков	в течение учебного года	Администрация

51.	Организация культурно-просветительских мероприятий по профилактике «скулшутинга» и «буллинга» в образовательном учреждении с обучающимися, с педагогами и родителями несовершеннолетних с участием субъектов профилактики муниципального уровня	в течение учебного года	Мишурина В.С. Кураторы групп
52.	Создание счетной и контрольно-ревизионной, апелляционной комиссии для проведения выборов членов совета студенческого самоуправления	08-25 октября	Журавлева Т.В. совместно с Молодежной избирательной комиссией
53.	Совет профилактики	09 октября	Журавлева Т.В. Кураторы групп
54.	Мониторинг уровня удовлетворенности процессом обучения в колледже (опрос/обзвон куратором родителей и студентов, с последующим отчетом учредителю не позднее 15 числа)	до 10 октября	Журавлева Т.В. Кураторы групп
55.	Неделя, посвященная Дню логиста (12 октября): профессиональный визит (ИП Михайлов А.А., грузоперевозки) (ЛОГ-24-01)	10 октября	Журавлева Т.В.
56.	Подготовка, инструктаж студенческой команды колледжа к игре «Виват, Победа» (ПД-24-01 и ЗЧС-24-01)	10 октября	Мишурина В.С.
57.	День правовых знаний и профилактики правонарушений. Лекции-беседы с участием инструктора Вологодского отделения ВДПО. Инструктаж по пожарной безопасности (ПД-24-01 и ЗЧС-24-01)	10,18 октября	Мишурина В.С.
58.	День правовых знаний и профилактики правонарушений. Лекции-беседы с сотрудниками отделения по пропаганде ОГИБДД УМВД России по г. Вологде на тему «Правила безопасного поведения на дороге и профилактика дорожно-транспортного травматизма».	11, 17 октября	Мишурина В.С.
59.	Участие студенческой команды колледжа в общегородской военно-патриотической игре «Виват, Победа» (команда из представителей групп ПД-24-01/02 и ЗЧС-24-01).	12 октября	Мишурина В.С.
60.	Совещание по воспитательной работе для кураторов групп колледжа.	14 октября	Журавлева Т.В. Кураторы групп
61.	Агитационная компания кандидатов, встречи кандидатов в ССУ с избирателями.	15-24 октября	Журавлева Т.В.

62.	Собрание старостата.	17 октября	Журавлева Т.В.
63.	Мастер-класс по плетению маскировочных сетей.	18 октября	Мишурина В.С.
64.	Родительское собрание.	21 октября	Журавлева Т.В. Кураторы групп
65.	Совещание по воспитательной работе для кураторов групп колледжа.	21 октября	Журавлева Т.В. Кураторы групп
66.	Активное использование в образовательном процессе психологических практик, доказавших свою эффективность и прошедших общественно - профессиональную экспертизу Федерации психологов образования России, для профилактики агрессивного, делинквентного, криминального поведения подростков	в течение учебного года	Мишурина В.С. Кураторы групп
67.	Использование в образовательном процессе материалов документальных и художественных произведений	в течение учебного года	Мишурина В.С. Кураторы групп
68.	Жеребьевка к выборам в совет студенческого самоуправления.	22 октября	Журавлева Т.В.
69.	Профессиональный визит в дежурную группу ГИБДД (ПД-24-01/02)	22 октября	Мишурина В.С.
70.	Совет профилактики.	23 октября	Журавлева Т.В. Кураторы групп
71.	Участие в общегородском посвящении в студенты (ярмарка профессий, парад колледжей, праздничное мероприятие) (студенты всех групп).	24 октября	Журавлева Т.В.
72.	Медицинский квиз (для студентов специальности «Сестринское дело» после 11 класса).	24 октября	Кураторы групп
73.	День открытых дверей.	26 октября	Журавлева Т.В. Кураторы групп
74.	Совещание по воспитательной работе для кураторов групп колледжа.	28 октября	Журавлева Т.В. Кураторы групп
75.	Военно-спортивная тактическая игра «Лазертаг» в рамках I этапа Спартакиады на Кубок Мэра города Вологды «Юнармейская доблесть» (команда из представителей групп ПД-24-01/02 и ЗЧС-24-01).	29-30 октября	Мишурина В.С.
76.	Выборы в совет студенческого самоуправления.	30 октября	Журавлева Т.В.

77.	Участие представителей колледжа в Координационном совете «Движения первых» под председательством губернатора Вологодской области	30 октября	Журавлева Т.В.
78.	Беседа-встреча с представителями банка ВТБ	30 октября, 1 ноября	Журавлева Т.В. совместно с банком ВТБ
79.	Первое заседание совета студенческого самоуправления и старостата.	31 октября	Журавлева Т.В.
80.	«Классная встреча» с представителем Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в городе Вологде (знакомство, мастер-класс для студсовета и старостата).	31 октября	Журавлева Т.В. совместно с движением первых
81.	Участие команд колледжа в Молодежных дебатах	29, 30 октября	Мишурина В.С.
82.	Репетиции хоров и группы бальных танцев	в течение месяца	Журавлева Т.В. Кураторы групп
83.	Организация для родителей мероприятий по вопросам безопасности детей в интернет – пространстве	в течение учебного года	Мишурина В.С. Кураторы групп
84.	Проведение мероприятий с обучающимися по профилактике безопасности в сети «Интернет» и социальных сетях	в течение учебного года	Кураторы групп
85.	Проведение мероприятий в образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	в течение учебного года	Мишурина В.С. Кураторы групп
86.	Организация профориентационной работы, занятости и временного трудоустройства подростков «группы риска»	в течение учебного года	Мишурина В.С. Кураторы групп
87.	Проведение родительских собраний в образовательных организациях по вопросам формирования здорового образа жизни несовершеннолетних, профилактике немедицинского потребления учащимися наркотических средств и психотропных веществ	в течение учебного года	Кураторы групп
88.	Репетиции хоров и группы бальных танцев	1-16 ноября	Журавлева Т.В. Кураторы групп

89.	Участие команд колледжа в Молодежных дебатах	1, 8, 21 ноября	Мишуринская В.С.
90.	Профессиональные визиты в «Красный крест» с мастер-классом по оказанию первой помощи (группы СД-24-01/02, ЗЧС-24-01, ПНК-24-01)	1, 11, 28 ноября	Журавлева Т.В. Кураторы групп
91.	Мастер-класс по тактической медицине (группы СД-24-01/02)	2 ноября	Куратор группы
92.	Совещание по воспитательной работе для кураторов групп колледжа.	05 ноября	Журавлева Т.В. Кураторы групп
93.	Профессиональный визит в Департамент культуры и туризма (группа ТГ-24-01)	07 ноября	Журавлева Т.В.
94.	Лекции-беседы по финансовой грамотности со специалистами банка ВТБ (все группы; для ИСИП-24-01 подробнее о кибербезопасности, для БД-24-01 – о перспективах прохождения практики и работы в банке)	07, 12 ноября	Журавлева Т.В.
95.	Участие в конференции на тему «Роль медицинского работника в профилактике инфекций, связанных с оказанием помощи пациентам» (специальность «Сестринское дело» на базе 11 класса)	08 ноября	Журавлева Т.В. Кураторы групп
96.	Репетиции хоров и группы бальных танцев	1-16 ноября	Журавлева Т.В. Кураторы групп
97.	Участие команд колледжа в Молодежных дебатах	1, 8, 21 ноября	Мишуринская В.С.
98.	Организация и проведение общеколледжных Дней здоровья	в течение учебного года	Мишуринская В.С. Кураторы групп
99.	Отчет по всеобучу (поименные списки учащихся, не посещающих занятия по неуважительным причинам; учащиеся, состоящие только на внутриколледжном учете, сведения о самовольных уходах)	25 числа каждого месяца в течение учебного года	Мишуринская В.С. Кураторы групп
100.	Проверка работы кураторов групп в рамках Дня Профилактики	12.11.2024.	Роголина Е.С.

101.	Проверка работы кураторов групп в рамках организации и проведения мероприятий по профилактике экстремизма, терроризма в общеобразовательных организациях	в течение учебного года	Роголина Е.С.
102.	Проверка работы кураторов групп в рамках организации и проведения воспитательной и профилактической работы в классах.	в течение учебного года	Мишурина В.С. Роголина Е.С.
103.	Формирование списка обучающихся колледжа, не приступивших к занятиям, с 02.09.2024	ежедневная информация 02.09-19.09.2024.	Кураторы групп
104.	Комплектация кружков и секций в колледже в 1-м и во 2-м полугодии учебного года (внеурочная занятость детей)	сентябрь-октябрь, январь	Кураторы групп
105.	Встреча совета студенческого самоуправления с учредителем колледжа и заместителем директора по воспитательной и организационной работе	14 ноября	Журавлева Т.В.
106.	Участие в качестве волонтеров в сортировке, упаковке, маркировке и погрузке гуманитарной помощи на СВО (склад благотворительной организации «Караван добра») (ЛОГ-24-01)	14 ноября	Журавлева Т.В.
107.	Лекция-встреча со старшим воспитателем и психологом детского сада «О подготовке детей к школе» (группа ПНК-24-01)	15 ноября	Журавлева Т.В.
108.	Посвящение в студенты Северо-западного инновационного колледжа. Празднование Международного дня студентов	16 ноября	Журавлева Т.В. Кураторы групп
109.	Совещание по воспитательной работе для кураторов групп колледжа.	18 ноября	Журавлева Т.В. Кураторы групп
110.	Собрание студенческого старостата с учредителем и директором колледжа	19 ноября	Журавлева Т.В.
111.	Всероссийский день правовой помощи детям (20 ноября): проведение дней правовых знаний «Что ты знаешь о буллинге?» (лекции-беседы с просмотром тематического видео, тестирование, тренинги, распространение памяток)	19-22 ноября	Журавлева Т.В. Кураторы групп

112.	Подготовка видеоролика ко Дню матери (24 ноября)	19-22 ноября	Журавлева Т.В. Кураторы групп
113.	Встреча учредителя колледжа со старостами.	22 ноября	Журавлева Т.В.
114.	Совет профилактики	19, 26 ноября	Журавлева Т.В. Кураторы групп
115.	Совещание по воспитательной работе для кураторов групп колледжа	25 ноября	Журавлева Т.В. Кураторы групп
116.	Воркшоп «Молодежное предпринимательство» (все группы)	26 ноября	Журавлева Т.В.
117.	Заседание совета студенческого самоуправления.	26 ноября	Журавлева Т.В. Студенческий совет
118.	Акция «Разноцветная неделя»	26-29 ноября	Журавлева Т.В. Студенческий совет
119.	Информирование несовершеннолетних и родителей (законных представителей) о работе телефона доверия, размещение информации в родительских группах, на стендах и на сайте учреждений, на страничках учреждений в сети Интернет	сентябрь	Мишуринская В.С.
120.	Участие в качестве волонтеров в проведении аттестации экскурсоводов города Вологды на базе Департамента культуры и туризма Вологодской области (группа ТГ-24-01)	27 ноября	Журавлева Т.В.
121.	Участие представителей студенческого актива колледжа в церемонии открытия площади им. Бабушкина и стелы «Город трудовой доблести»	27 ноября	Журавлева Т.В.
122.	Участие представителей студенческого актива колледжа во встрече с В.Р. Мединским, помощником Президента РФ	27 ноября	Журавлева Т.В.
123.	Товарищеский матч по волейболу на базе спорткомплекса УМВД России по г. Вологде	28 ноября	Мишуринская В.С.

124.	Участие представителей студенческого актива колледжа в Конференции местного отделения «Движения первых» города Вологды	29 ноября	Журавлева Т.В.
125.	День открытых дверей	30 ноября	Журавлева Т.В. Кураторы групп
126.	Встреча представителей студенческого актива с учредителем	02 декабря	Журавлева Т.В.
127.	Совещание по воспитательной работе для кураторов групп колледжа	02 декабря	Журавлева Т.В. Кураторы групп
128.	Экскурсия в геологический музей ВоГУ (группы ТГ-24-01, ПНК-24-01, ЛОГ-24-01, БД-24-01)	04 декабря	Журавлева Т.В.
129.	Акция «Письмо солдату» (группы ТГ-24-01, ПНК-24-01, ЛОГ-24-01, БД-24-01)	04 декабря	Журавлева Т.В.
130.	Неделя, посвященная Дню банковского работника (2 декабря). Профессиональный визит в Музей банка России - экскурсия «История Банка России и Отделения по Вологодской области» (группы ТГ-24-01, ЛОГ-24-01, БД-24-01)	05 декабря	Журавлева Т.В.
131.	Участие представителей студенческого актива колледжа в Благотворительном патриотическом концерте «Долг. Честь. Отечество»	05 декабря	Журавлева Т.В. Кураторы групп
132.	Собрание старостата	05 декабря	Журавлева Т.В.
133.	Творческая встреча с художником Олегом Малининым + мастер-класс (группы ДЗ-24-01, ПНК-24-01)	07 октября	Мишурина В.С.
134.	Участие представителей студенческого актива колледжа в почетном карауле у мемориала «Героям СВО – защитникам Родины» по случаю Дня героев отечества	09 декабря	Журавлева Т.В.
135.	Совещание по воспитательной работе для кураторов групп колледжа	09 декабря	Журавлева Т.В. Кураторы групп
136.	Мониторинг уровня удовлетворенности процессом обучения в колледже (опрос/обзвон куратором родителей и студентов, с последующим отчетом учредителю не позднее 15 числа)	до 10 декабря	Журавлева Т.В. Кураторы групп
137.	Заседание совета студенческого самоуправления.	10 декабря	Журавлева Т.В. Студенческий совет

138.	Украшение колледжа к новому году	10-20 декабря	Журавлева Т.В. Кураторы групп
139.	Формирование банка данных – подготовка к общегородской сверке: наличие и расписание работы кружков, обучающиеся и семьи на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН, находящиеся в трудной жизненной ситуации, социальный паспорт, внеурочная занятость, опекаемые, дети-инвалиды, дети из многодетных и малообеспеченных семей	сентябрь январь	Мишурина В.С.
140.	Культоход в ТЮЗ: просмотр спектакля по повести Н.В. Гоголя «Шинель»	11 декабря	Мишурина В.С. Журавлева Т.В.
141.	День правовых знаний: квиз, посвященный Дню Конституции РФ (все группы)	12-13 декабря	Журавлева Т.В. совместно с Молодой Гвардией
142.	Участие в качестве волонтеров в погрузке гуманитарной помощи на СВО (склад благотворительной организации «Караван добра») (ЗЧС-24-01, ПД-24-01/02)	12 декабря	Журавлева Т.В.
143.	Проведение мероприятий, направленных на профилактику детского травматизма в результате нарушения Правил дорожного движения для обучающихся 1«Б» и 2«В» классов МОУ СОШ N 35 им. летчика-космонавта Героя Советского Союза П. И. Беляева	12 декабря	Студенческий совет Журавлева Т.В.
144.	Профессиональный визит в студию дизайна «МКА» (группа ДЗ-24-01)	13 декабря	Мишурина В.С.
145.	Участие в открытии выставки современных художников «Компот» (открытие, концерт, художественные мастер-классы) (группа ДЗ-24-01)	13 декабря	Мишурина В.С. совместно с ГОРКОМ
146.	Совещание по воспитательной работе для кураторов групп колледжа	16 декабря	Журавлева Т.В. Кураторы групп
147.	Участие в 3 этапе Спартакиады на Кубок Мэра города Вологды «Юнармейская доблесть» (разборка/сборка АК, снаряжение/разряжение магазина, стрельба из винтовки электронного тира)	19 декабря	Журавлева Т.В. Студенческий совет
148.	Встреча старосты и совета студенческого самоуправления с директором колледжа, подведение итогов I семестра, обсуждение вопросов организационно-воспитательной работы со студентами	18 декабря	Журавлева Т.В. Серова Т.В.
149.	Проведение мероприятия «Почта Деда Мороза»	17-20 декабря	Студенческий совет
150.	Подведение результатов конкурса на лучшее украшение аудитории к Новому году	20 декабря	Журавлева Т.В.

151.	День открытых дверей	21 декабря	Серова Т.В.
152.	Участие в соревнованиях по мини-футболу, посвященных 45-летию со дня образования отдельного батальона патрульно-постовой службы полиции УМВД России по г. Вологды	23 декабря	Мишуринская В.С.
153.	Проведение новогоднего утренника для второклассников СОШ №35	26 декабря	Студенческий совет Журавлева Т.В.
154.	Совещание по воспитательной работе для кураторов групп колледжа	23 декабря	Журавлева Т.В. Кураторы групп
155.	Совет профилактики	25 декабря	Администрация

Оценка результатов реализации программы

Задачи	Показатели	2023-2024
Совершенствование Системы стимулирующих выплат работникам колледжа	Увеличение доли премиальных выплат в фонде оплаты труда (%)	4,9
Поэтапный рост оплаты труда работников колледжа	Соотношение средней заработной платы преподавателей колледжа со средней заработной платой по области	101,0
Переход на эффективные контракты	Увеличение доли работников, работающих на основе эффективного контракта (%)	100,0

Предполагаемые конечные результаты выполнения программы развития

1. Освоение эффективных образовательных технологий в деятельности Колледжа, совершенствование используемых методов обучения и воспитания, которые будут способствовать развитию у обучающихся мотивации к обучению и получению высокого уровня знаний, формированию общих и профессиональных компетенций. Работа совета обучающихся поможет реализовать творческий потенциал обучающихся, сформирует навык научно-исследовательской работы, повысит их профессиональный и интеллектуальный уровень.

2. Создание условий для медико-психологического сопровождения студентов будет способствовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни, социальному и профессиональному самоопределению, толерантности.

3. Программно-целевой подход к учебно-воспитательной работе Колледжа позволит определить главные целевые ориентиры колледжа и повысит уровень интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности студента через разработку соответствующих мероприятий.

4. Повышение профессионального мастерства преподавателей будет способствовать повышению качества обучения и воспитания студентов, внедрению личностно-ориентированного образования, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели профессионального

образовательного учреждения, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и обучающихся, сохранению и укреплению их здоровья.

5. Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять недостатки и сбои в организации педагогической и учебно-воспитательной деятельности.

6. Укрепление материально-технической базы колледжа будет способствовать эффективной реализации данной программы.

7. Повышение престижа и конкурентоспособности Колледжа, позиционирование его как одного из основных поставщиков кадров для региона позволит увеличить конкурсный прием на все специальности Колледжа.

Экспертиза и мониторинг качества реализации программы

Внутренний и внешний мониторинг и оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов:

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренние и внешние эксперты)
- социологические опросы потребителей образовательных услуг колледжа (обучающиеся, родители, слушатели, посетители концертов, выставок и т.д.).

Управление и контроль за ходом реализации программы

Контроль за выполнением Программы осуществляется на уровне ОУ педагогическим советом Колледжа ежегодно.

Вывод

Организация работы образовательных услуг осуществляется в соответствии с планом работы.

2. Система управления Колледжем

2.1. Органы управления учреждением

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Министерства образования Вологодской области, уставом и локальными актами Колледжа. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Целями деятельности Колледжа является подготовка квалифицированных специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

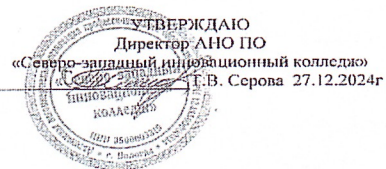
Функционирование Колледжа обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании обучающихся, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми структурными подразделениями. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

Органами управления Колледжа являются:

- Директор Колледжа,
- Общее собрание Колледжа (конференция),
- Первый заместитель директора и аппарат управления.

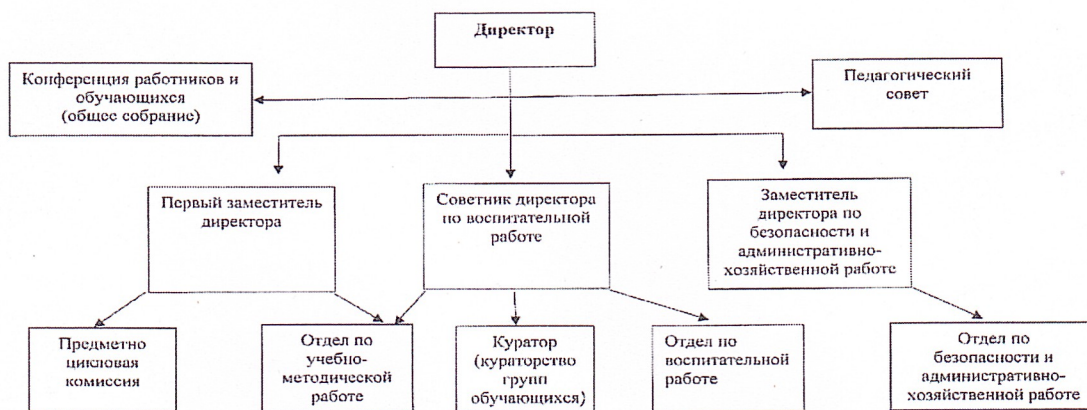
Система управления в Колледже ориентирована на обучающихся, их родителей, социальных партнеров. В колледже сформирована административно - управленческая команда, выполняющая делегируемые управленческие полномочия. Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения Колледжа увязаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в тесном и полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление колледжем. С целью контроля принятых административных решений и для повышения эффективности управления директор проводит оперативные и административные совещания совместно с первым заместителем директора, советником директора по воспитательной работе, руководителями структурных подразделений и педагогическими работниками. Для обеспечения единого документооборота в Колледже функционирует комплекс сетевых групп в WhatsApp, Телеграмм, «ВКонтакте», основными задачами которых является электронная переписка,

хранение документов и медиаматериалов, совместная работа с документами, а также предоставление доступа к ним. Структура управления представлена на схеме.



СТРУКТУРА

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Северо-западный инновационный колледж»
(АНО ПО «СЗИК»)



Вывод:

Реализуется комплексная система организационно – управленческого сопровождения всех штатных и дополнительных мероприятий по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом по подготовке квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

2.2. Коллектив Колледжа

2.3.

Качество и результативность работы Колледжа определяется профессионализмом педагогического коллектива, который является инициатором и вдохновителем учебных и воспитательных процессов. Очень крепкий, стабильный, инициативный и, несомненно, творческий. Постоянно ряды наших преподавателей пополняются молодыми специалистами, что очень важно для развития преемственности. Наряду с традиционными формами работы преподаватели производственного обучения особое внимание уделяют научно- исследовательской и экспериментальной деятельности, созданной по разным направлениям подготовки, ориентированных на внедрение в учебный процесс современных образовательных и информационных технологий.

Преподаватели внедряют в учебный процесс современные технологии обучения, которые обеспечивают формирование у студентов системного мышления, готовности к самостоятельному освоению новых знаний, применению профессиональных умений, непрерывно работают над повышением качества учебных занятий, практической подготовки и их эффективности, создают на занятиях благоприятные условия для физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности обучающихся, достижения ими уровня образованности.

В рамках образовательного процесса создается микроклимат педагогического сотрудничества, проводится мониторинг учебной деятельности, педагогические работники вовлечены в анализ и самоанализ результатов образовательного процесса, формирование сведений по результативности своей деятельности.

Преподаватели используют активные и интерактивные формы проведения занятий, что является одним из условий эффективного введения новых стандартов профессионального образования, предполагающих повышение профессионально-практической направленности образовательного процесса. Профессионально-ориентированное и деятельностное обучение, деловые и ролевые игры, исследования, эксперименты, проблемные методы, метод моделирования являются основой педагогической деятельности.

Главным достоинством педагогического коллектива было и остается единство в достижении результата, работа на качество, формирование и преумножение традиций Колледжа.

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса в Колледже:

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- 3) формирование практик социального партнерства «Колледж - школа» для повышения профессионального уровня педагогических работников и ранней профориентации школьников;
- 4) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов и эффективность образовательного процесса, работников.

Вывод:

Все возможности для реализации планов, формирования творческих способностей у студентов, развития их потенциала у Колледжа есть, а это является основой для формирования профессиональных компетенций и подготовки квалифицированных выпускников. Обучением и воспитанием студентов занимаются квалифицированные преподаватели и сотрудники Колледжа.

2.4. Повышение квалификации преподавателей в 2024 году

Повышение квалификации - вид профессионального обучения работников, имеющий целью

повышение уровня их теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений, это обучение, направленное на последовательное совершенствование профессиональных знаний и умений, рост мастерства.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление их теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями профессиональных образовательных стандартов. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Повышение квалификации включает в себя виды обучения:

- курсовое (72 часа);
- по программам профессиональной переподготовки в образовательных учреждениях повышения квалификации для углубленного изучения актуальных проблем, технологий, социально-экономических и других задач по профилю профессиональной деятельности (около 500 часов и более).

Сведения по преподавателям о повышении квалификации и прохождении переподготовки

ФИО	Должность	Основное образование	Повышение квалификации	Переподготовка	Общий стаж работы/ Стаж преподавания
1.Баева Светлана Михайловна	Преподаватель русского языка и литературы	Вологодский государственный педагогический университет, г. Вологда, 1999 г. Специальность «Филология», учитель русского языка и литературы.	«Подготовка экспертов и председателей для работы в территориальных предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам ООО (ГИА-9) (русский язык)», АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», 2024 год. ООО «Университет XXI век», 02.08.2024г. «Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине «Русский язык»	ООО «Университет XXI век», 20.08.2024г. «Преподаватель русского и литературы в СПО»	28 лет / 28 лет
2. Воробьева Надежда Николаевна	Преподаватель физической культуры	Вологодский государственный педагогический институт, г. Вологда, 1996 г. Специальность «Физическая культура и спорт», учитель физической культуры, тренер по легкой	ООО «Университет XXI век», 02.08.2024г. «Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине «Физическая культура»	ООО «Университет XXI век», 20.08.2024г. «Преподаватель физической культуры в СПО»	13 лет/13 лет

		атлетике.			
3. Журавлева Тамара Владимировна	Преподаватель географии	Вологодская государственная молочнохозяйственная академия им. Н.В. Верещагина, г. Вологда, 1997г. квалификация инженер-технолог по специальности «Технология молока и молочных продуктов»	ООО «Университет XXI век», 02.08.2024г. «Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине «География»	ООО «Университет XXI век», 20.08.2024г. «Преподаватель географии в СПО»	33 года/ 4 года
4.Игутин Игорь Викторович	Преподаватель истории и обществознани я	ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» г. Вологда, 2021г., бакалавр по направлению «Педагогическое образование»		ООО «Университет XXI век», 20.08.2024г. «Преподаватель истории и обществознания в СПО»	1 г.8 мес/ 1 г.6 мес
5. Ильина Ольга Викторовна	Преподаватель истории	Вологодский государственный педагогический университет, г. Вологда, 1999 г. Специальность «История», учитель истории и права.		ООО «Университет XXI век», 20.08.2024г. «Преподаватель истории в СПО»	28 лет/28 лет
6.Кабыкина Наталия Анатольевна	Преподаватель биологии и химии	Вологодский государственный педагогический институт, г. Вологда, 1993 г. Специальность «Биология», учитель биологии - химии.	ООО «Университет XXI век», 02.08.2024г. «Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине «Химия»	ООО «Университет XXI век», 20.08.2024г. «Преподаватель химии в СПО»	31 год/ 30 лет
7.Кречмер Марианна Витальевна	Преподаватель физики и математики	Вологодский государственный педагогический университет, г. Вологда, 1999 г. Специальность «Математика», учитель математики и физики.	ООО «Университет XXI век», 02.08.2024г. «Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине «Физика»	ООО «Университет XXI век», 20.08.2024г. «Преподаватель физики в СПО»	26 лет/ 26 лет
8.Леонтьева Елена Гурьевна	Преподаватель истории и обществознани я	Вологодский государственный педагогически университет, г. Вологда, 2001 год. Специальность		ООО «Университет XXI век», 20.08.2024г. «Преподаватель истории в СПО»	26 лет/15 лет

		«История», квалификация учитель истории			
9.Межова Елена Ивановна	Преподаватель английского языка	Вологодский государственный педагогически институт, г. Вологда, 1990 год. Специальность «Английский и немецкий язык», квалификация учитель английского и немецкого языков.	ООО «Университет XXI век», 02.08.2024г. «Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине «Английский язык»	ООО «Университет XXI век», 20.08.2024г. «Преподаватель английского языка в СПО»	30 лет/4 года
10.Мокрецов Владимир Васильевич	Преподаватель основы безопасности и защиты Родины	Калининградское военное авиационно- техническое училище, Калининград, 1979 год. Квалификация военный радиотехник.	ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» 22.12.2023г. «Профилактика терроризма»	ООО «Университет XXI век», 20.08.2024г. «Преподаватель дисциплин основы безопасности и защиты Родины в СПО»	43 года/ 30 лет
11. Римейкис Галина Стасисовна	Преподаватель английского языка	Вологодский государственный педагогически институт, г. Вологда, 1987 год. Специальность «Английский и немецкий язык», квалификация учитель английского и немецкого языков.	ООО «Университет XXI век», 02.08.2024г. «Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине «Английский язык»	ООО «Университет XXI век», 20.08.2024г. «Преподаватель английского языка в СПО»	38 лет/12 лет
12.Шапина Лидия Николаевна	Преподаватель русского языка и литературы	Вологодский государственный педагогически институт, г. Вологда, 1984 год. Специальность «Филология», учитель русского языка и литературы		ООО «Университет XXI век», 20.08.2024г. «Преподаватель русского языка и литературы в СПО»	31 год /29 лет

13.Корепина Марина Васильевна	Преподаватель медицинских дисциплин	Великоустюгский медицинское училище, г. Великий Устюг, 1991год; БОУ СПО ВО «Вологодский областной медицинский колледж», г. Вологда. 2012 год. Квалификация медицинская сестра специальность сестринское дело. ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Вологда, 2019 год. Квалификация Бакалавр.		ООО «Университет XXI век», 26.08.2024г. «Преподаватель медицинских дисциплин в СПО»	31 а/ 20 лет год
14.Кузнецова Екатерина Владимировна	Преподаватель медицинских дисциплин	ГБОУ ВПО «Северный государственный медицинский университет», г. Архангельск, 2013 год. Квалификация провизор по специальности фармация	ООО «Университет XXI век», 01.08.2024г. «Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине «Фармация».	ООО «Университет XXI век», 26.08.2024г. «Преподаватель медицинских дисциплин в СПО»	11 лет/2 года
15.Гладун Елена Николаевна	Преподаватель медицинских дисциплин	Вологодский медицинское училище, г. Вологда 1989 год Квалификация фельдшер	Вологодский государственный университет, 31.05.2023г. «Психология общения с пациентами и профилактика эмоционального выгорания работников учреждений сферы здравоохранения» Вологодский областной медицинский колледж, 03.07.2023 «Современные аспекты управления, экономики здравоохранения»	ООО «Университет XXI век», 26.08.2024г. «Преподаватель медицинских дисциплин в СПО»	34 года/5 лет

16. Андреева Алена Александровна	Преподаватель медицинских дисциплин	НОУ ВПО «Гуманитарно- экономический и технологический институт», г. Москва 2013 год. Квалификация Психолог. Преподаватель психологии по специальности психология. БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж», г. Вологда 2020 год. Специальность сестринское дело.	ООО «Университет XXI век», 01.08.2024г. «Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине «Анатомия и физиология».	ООО «Университет XXI век», 26.08.2024г. «Преподаватель медицинских дисциплин в СПО»	11 лет/3 года
17. Алексеева Елена Андреевна	Преподаватель медицинских дисциплин	Санкт-Петербургская медицинская академия им. И.И. Мечникова, г. Санкт-Петербург 1999 год. Квалификация врач по специальности медико – профилактическое дело. Кандидат медицинских наук.		ООО «Университет XXI век», 26.08.2024г. «Преподаватель медицинских дисциплин в СПО»	29 лет/15 лет
18. Калинина Татьяна Викторовна	Преподаватель медицинских дисциплин	Санкт-Петербургская медицинская академия им. И.И. Мечникова, г. Санкт-Петербург 2006 год. Квалификация врач по специальности медико – профилактическое дело.	ООО «Университет XXI век», 01.08.2024г. «Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине «Основы микробиологии и микробиологии».	ООО «Университет XXI век», 26.08.2024г. «Преподаватель медицинских дисциплин в СПО»	18 лет/4 года
19. Ногин Илья Олегович	Преподаватель медицинских дисциплин	ФГАОУВО Первый Московский государственный медицинский университет им. И.С. Сеченова, г. Москва 2022 год. Квалификация врач- лечебник		ООО «Университет XXI век», 26.08.2024г. «Преподаватель медицинских дисциплин в СПО»	4 года

20. Левашов Сергей Юрьевич	Преподаватель медицинских дисциплин	ГОУ ВПО «Кировская государственная медицинская академия», г. Киров 2011 год. Квалификация врач по специальности «Лечебное дело».	ООО «Университет XXI век», 01.08.2024г. «Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».	ООО «Университет XXI век», 26.08.2024г. «Преподаватель медицинских дисциплин в СПО»	13 лет/
21. Соколова Татьяна Григорьевна	Преподаватель медицинских дисциплин	Вологодское медицинское училище, г. Вологда 1995 год. Квалификация фельдшер по специальности лечебное дело	ООО «Университет XXI век», 01.08.2024г. «Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине «Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».	ООО «Университет XXI век», 26.08.2024г. «Преподаватель медицинских дисциплин в СПО»	29 лет/ 5 лет
22. Першина Екатерина Владиславовна	Преподаватель медицинских дисциплин	ГБОУВ ПО «Северный государственный медицинский университет», г. Архангельск 2014 год. Специальность «Фармация»	ООО «Университет XXI век», 01.08.2024г. «Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине «Основы бережливого производства».	ООО «Университет XXI век», 26.08.2024г. «Преподаватель медицинских дисциплин в СПО»	10 лет
23. Тихомирова Надежда Павловна	Преподаватель медицинских дисциплин	ГОУ ВПО «Московская государственная юридический университет им. О.Е. Кутафина», г. Москва 2008 год. Специальность юриспруденция, гражданско-правовая специализация. ГОУ ВПО «Череповецкий государственный университет» г. Череповец, 2005 год.	ООО «Университет XXI век», 01.08.2024г. «Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине «Оказание экстренной медицинской помощи в экстренной форме».	ООО «Университет XXI век», 26.08.2024г. «Преподаватель медицинских дисциплин в СПО»	19 лет/3 года

		Квалификация учитель-логопед по специальности «Логопедия». ГОУ СПО «Великоустюгский медицинский колледж», г. Великий Устюг, 2005 год. Квалификация медицинская сестра по специальности «Сестринское дело».			
25. Кононов Евгений Александрович	Преподаватель медицинских дисциплин	ГОУ ВПО «Кировская государственная медицинская академия», г. Киров 2005 год. Квалификация Врач по специальности «Лечебное дело»	ООО «Университет XXI век», 01.08.2024г. «Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине «Латинский язык».	ООО «Университет XXI век», 26.08.2024г. «Преподаватель медицинских дисциплин в СПО»	19 лет/5 лет

Вывод

Функционирование Колледжа осуществляется в соответствии со штатным расписанием, деятельность преподавателей и сотрудников регулируется Уставом Колледжа, трудовыми договорами и должностными инструкциями в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. В Колледже организована многоступенчатая система повышения квалификации педагогических кадров. При подборе, приеме на работу, расстановке педагогических кадров соблюдается законодательство Российской Федерации.

3. Структура подготовки специалистов

Специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворением потребностей личности в углублении и расширении образования.

Работа колледжа в 2024 году была ориентирована на реализацию следующих задач:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО), целевая ориентация учебного процесса на формирование общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО:

- обеспечить устойчивое функционирование и развитие системы подготовки специалистов в Колледже в связи с возрастанием требований к их квалификации в соответствии с ФГОС СПО;
- создать оптимальные условия для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов специальностей и профессий Колледжа в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- достижение современного качества образования в соответствии с возрастанием спроса работодателя на новые компетенции и в связи с внедрением современных технологий;
- внедрение в образовательный процесс технологий, методов и приемов обучения, ориентированных на повышение познавательной, творческой и самостоятельной активности студента.

2. Обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности с учетом требований внешних заказчиков через реализацию модульно - компетентного подхода в образовательном процессе, научно- исследовательской и инновационной деятельности, обеспечить мониторинг качества обученности студентов на разных уровнях образования: на промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации выпускников, удовлетворить потребности личности в получении качественно нового среднего профессионального образования в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;

3. Внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся с приоритетом на деятельностные, практико-ориентированные и интерактивные технологии;

4. Усиление работы по сохранению контингента и адаптации обучающихся.

5. Дальнейшее развитие социального партнерства:

- изучение потребностей рынка трудовых ресурсов с целью выявления возможных направлений подготовки, открытия новых специальностей и профессий;
- удовлетворение запросов работодателей и потребителей образовательных услуг в качестве и содержании профессиональной подготовки выпускников;
- проведение рекламных кампаний, встреч с абитуриентами, информирующих о профессиях и специальностях колледжа, проведение профориентационной работы с целью профессиональной ориентации будущих абитуриентов, заключение договоров с ведущими социальными партнерами и работодателями о практической подготовке обучающихся Колледжа.

6. Дальнейшая реализация программы воспитания, которая направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ПОО с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения. Программа воспитания является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования. В рамках воспитательной работы Колледж:

1. реализует воспитательные возможности преподавателей, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализ воспитательных мероприятий;

2. реализует потенциал куратора в воспитании студентов, поддерживает активное участие в жизни колледжа;

3. совершенствует воспитательный процесс по направлениям деятельности в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Прием на обучение по специальностям и профессиям в колледж осуществлялся в соответствии с Правилами приема, Положением о приемной комиссии, порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства Просвещения РФ от 02 сентября 2020 года № 457.

Прием в колледж для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приема на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований нет.

1. Прием в Колледж осуществляется по следующим специальностям среднего профессионального образования:

1.1. 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – программист), очная форма:

-на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев,

-на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

1.2. 34.02.01 Сестринское дело (квалификация – медицинская сестра/ медицинский брат), очная форма:

-на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев,

-на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.

1.3. 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (квалификация – операционный логист), очная форма:

-на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев, очная форма.

-на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.

1.4. 38.02.07 Банковское дело – (квалификация – специалист банковского дела), очная

-на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев,

-на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.

1.5. 40.02.02 Правоохранительная деятельность (квалификация - юрист), очная

-на базе основного общего образования – 3 года 6 месяцев,

-на базе среднего общего образования – 2 года 6 месяцев

1.6. 44.02.02 Преподавание в начальных классах (квалификация-учитель начальных классов), очная форма:

-на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев,

-на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

1.7. 54.04.01 Дизайн (по отраслям) (квалификация- дизайнер), очная форма:

-на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев,

-на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

1.8. 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (квалификация -спасатель), очная форма

-на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев,

-на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

1.9 43.02.16 Туризм и гостеприимство (квалификация – менеджер по туризму и гостеприимству), очная форма

-на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев,

-на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.

1. Организация приема на обучение по образовательным программам осуществляется приемной комиссией Колледжа (далее - приемная комиссия).

Председателем приемной комиссии является директор Колледжа.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о ней, утверждаемым директором Колледжа.

2. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей), организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором Колледжа.

3. При приеме в Колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

4. С целью подтверждения достоверности документов, представляемых поступающими, приемная комиссия вправе обращаться в соответствующие государственные (муниципальные) органы и организации.

Прием граждан в Колледж для получения среднего профессионального образования

осуществляется на общедоступной основе.

В целях информирования о приеме на обучение Колледж размещает информацию на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования регламентирует прием граждан Российской Федерации,

иностранцев, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям, специальностям среднего профессионального образования по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, а также определяет особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Критерии и порядок учета результатов освоения образовательной программы
основного общего и среднего общего образования (аттестат) при зачислении**

Код	Наименование специальности	Профильные предметы	Вступительные испытания
34.02.01	Сестринское дело	1. Профориентационное направление	2. Собеседование
40.02.02	Правоохранительная деятельность	1. Физическая культура	2. Сдача нормативов
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	1. Рисунок	2. Творческий конкурс
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	1. Физическая культура	2. Сдача нормативов

Вывод

Структура подготовки специалистов в Колледже отвечает требованиям и потребностям региона. Реализуемые в Колледже профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по всем формам обучения соответствуют лицензии. Проводимая в Колледже работа по совершенствованию структуры подготовки кадров, реализации непрерывной системы образования, профориентации и целостности профессиональной подготовки соответствует потребностям рынка труда и способствует росту спроса на будущих выпускников Колледжа.

4. Материально-техническое обеспечение и результаты образовательной деятельности

№ п/п	Наименование образовательной программы, учебных предметов, дисциплин	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Русский язык	Кабинет русского языка и литературы. Стол преподавателя- 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Стеллаж для учебников и книг -1шт. Стол учебные - 19 шт. Стулья учебные – 38 шт. Доска учебная – 1 шт. Мультимедийный экран– 1 шт. Учебные пособия (в том числе электронные)	Вологодская область, г. Вологда, ул. Козленская, д.45 Помещение №1107 площадью 65,2 кв.м.
2.	Литература	Кабинет русского языка и литературы. Стол преподавателя- 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Стеллаж для учебников и книг -1шт. Стол учебные - 19 шт. Стулья учебные – 38 шт. Доска учебная – 1 шт. Мультимедийный экран– 1 шт. Учебные пособия (в том числе электронные)	Вологодская область, г. Вологда, ул. Козленская, д.45 Помещение №1107 площадью 65,2 кв.м
3.	Информатика	Кабинет информатики Стол преподавателя- 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Мультимедийный экран– 1 шт. Доска учебная – 1 шт. - комплект учебно-методической документации; - комплект справочной и нормативной документации; - информационные стенды; Монитор «15» ж/к- 15 шт. Стулья учебные – 15 шт.	Вологодская область, г. Вологда, ул. Козленская, д.45 Помещение №2101 площадью 28,8 кв.м.
4.	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка Стол преподавателя- 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы учебные - 12 шт. Стулья учебные – 24 шт. Ноутбук, Доска учебная – 1 шт. Мультимедийный экран- 1шт. Учебные пособия (в том числе электронные)	Вологодская область, г. Вологда, ул. Козленская, д.45 Помещение №1106 площадью 63,7 кв.м.
5.	География	Кабинет географии Стол преподавателя- 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы учебные - 12 шт. Стулья учебные – 24 шт. Ноутбук, Доска учебная – 1 шт. Мультимедийный экран- 1шт. Учебные пособия (в том числе электронные)	Вологодская область, г. Вологда, ул. Козленская, д.45 Помещение №1106 площадью 63,7 кв.м..

		электронные)	
7.	История	Кабинет истории, обществознания и философии Стол преподавателя- 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы ученические - 12 шт. Стулья ученические – 24 шт. Компьютер – 1 шт. Доска ученическая – 1 шт. Мультимедийный экран- 1шт Учебные пособия (в том числе электронные)	Вологодская область, г. Вологда, ул. Козленская, д.45 Помещение №1106 площадью 63,7 кв.м.
8.	Физическая культура	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» Баскетбольные формы – 2 шт. Брусья параллельные-1 шт. Конь гимнастический- 1 шт. Стойка волейбольная – 2 шт. Щит баскетбольный- 1 шт. Волейбольная сетка-1 шт. Волейбольные мячи-7 шт. Теннисный стол-1 шт. Теннисные ракетки-10 шт. Мат- 20 шт. Скакалка-20шт.	Вологодская область, г. Вологда, ул. Дальняя, д.32а Спортивный зал площадью 292,8 кв.м.
9.	Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины	Кабинет безопасности жизнедеятельности Стол преподавателя- 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы ученические - 14 шт. Стулья ученические – 28 шт. Компьютер –1 шт. Доска ученическая –1 шт. Мультимедийный экран- 1шт Демонстрационный класс: плакаты-4 шт., развернутое отделение специальной обработки, кислородная ингаляционная станция, шкафы с развернутыми комплектами медицинского имущества, тренажер для оказания первой медицинской помощи, бытовой дозиметр, компас, визирная линейка, транспортир, бинт марлевый 10Х15, вата гироскопическая нестерильная (50гр), вата компрессная (50гр), воронка стеклянная, грелка, жгут кровоостанавливающий (резиновый), индивидуальный перевязочный пакет, ножницы для перевязочного материала (прямые), повязка малая и большая стерильная, шприц-тубик одноразового использования, шинный материал, аптечка индивидуальная (АИ-20), носилки	Вологодская область, г. Вологда, ул. Козленская, д.45 Помещение №3102 площадью 70,7 кв.м.

		санитарные, противохимический пакет.	
10.	Математика	Кабинет математики Стол преподавателя- 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы ученические - 12 шт. Стулья ученические – 24 шт. Компьютер – 1 шт. Доска ученическая – 1 шт. Мультимедийный экран- 1 шт Учебные пособия (в том числе электронные)	Вологодская область, г. Вологда, ул. Козленская, д.45 Помещение №3101 площадью 70,7 кв.м.
11.	Химия	Кабинет естествознания Стол преподавателя- 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы ученические - 12 шт. Стулья ученические – 24 шт. Компьютер – 1 шт. Доска ученическая – 1 шт. Мультимедийный экран- 1 шт. Электронный образовательный ресурс «Виртуальная лаборатория по химии»	Вологодская область, г. Вологда, ул. Козленская, д.45 Помещение №2102 площадью 68,1 кв.м.
12.	Биология	Кабинет естествознания Стол преподавателя- 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы ученические - 12 шт. Стулья ученические – 24 шт. Компьютер – 1 шт. Доска ученическая – 1 шт. Мультимедийный экран- 1 шт. Электронный образовательный ресурс «Виртуальная лаборатория по биологии»	Вологодская область, г. Вологда, ул. Козленская, д.45 Помещение №2102 площадью 68,1 кв.м.
13.	Обществознание	Кабинет истории, обществознания и философии Стол преподавателя- 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы ученические - 12 шт. Стулья ученические – 24 шт. Компьютер – 1 шт. Доска ученическая – 1 шт. Мультимедийный экран- 1 шт Учебные пособия (в том числе электронные)	Вологодская область, г. Вологда, ул. Козленская, д.45 Помещение №3101 площадью 70,7 кв.м.

14.	Физика	Кабинет естествознания Стол преподавателя- 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы ученические - 12 шт. Стулья ученические – 24 шт. Компьютер – 1 шт. Доска ученическая – 1 шт. Мультимедийный экран- 1шт. Учебные пособия (в том числе электронные)	Вологодская область, г. Вологда, ул. Козленская, д.45 Помещение №3101 площадью 70,7 кв.м.
15.	История России	Кабинет истории, обществознания и философии Стол преподавателя- 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы ученические - 12 шт. Стулья ученические – 24 шт. Ноутбук Доска ученическая – 1 шт. Мультимедийный экран- 1шт Учебные пособия (в том числе электронные)	Вологодская область, г. Вологда, ул. Козленская, д.45 Помещение №3101 площадью 70,7 кв.м.
19.	Основы бережливого производства	Кабинет экономики и права Стол преподавателя- 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы ученические - 12 шт. Стулья ученические – 24 шт. Доска ученическая – 1 шт. Ноутбук, Мультимедийный экран – 1шт. Учебные пособия (в том числе электронные)	Вологодская область, г. Вологда, ул. Козленская, д.45 Помещение №1106 площадью 63,7 кв.м.
20.	Основы финансовой грамотности	Кабинет экономики и права Стол преподавателя- 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Стеллаж для учебников и книг -1шт. Столы ученические - 19 шт. Стулья ученические – 38 шт. Доска ученическая – 1 шт. Мультимедийный экран– 1 шт. Учебные пособия (в том числе электронные)	Вологодская область, г. Вологда, ул. Козленская, д.45 Помещение №1107 площадью 65,2 кв.м
23.	Анатомия	Стол преподавателя- 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы ученические - 12 шт. Стулья ученические – 24 шт. Ноутбук, Доска ученическая – 1 шт. Мультимедийный экран- 1шт. Учебные пособия (в том числе электронные), Плакаты	Вологодская область, г. Вологда, ул. Козленская, д.45 Помещение №2102 площадью 68,1 кв.м.
24.	Фармакология	Стол преподавателя- 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы ученические - 12 шт. Стулья ученические – 24 шт. Ноутбук, Доска ученическая – 1 шт. Мультимедийный экран- 1шт. Учебные пособия (в том числе электронные)	Вологодская область, г. Вологда, ул. Козленская, д.45 Помещение №2102 площадью 68,1 кв.м.
25.	Латинский язык	Стол преподавателя- 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы ученические - 12 шт. Стулья ученические – 24 шт. Ноутбук, Доска ученическая – 1 шт. Мультимедийный экран- 1шт. Учебные пособия (в том числе электронные)	Вологодская область, г. Вологда, ул. Козленская, д.45 Помещение №1106 площадью 63,7 кв.м.

Информация о наличии у профессиональной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
	Обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений)	Да. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ДЧ-В (доступно частично всем). Беспрепятственный доступ обучающихся с ограниченными возможностями. Пандус наружный и внутренний, поручни, расширенные дверные проемы, пути движения внутри здания, пути эвакуации, оборудованный санузел
	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь	Нет. При поступлении обучающихся с ограниченными возможностями будут предоставлены
	Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули))*	Нет. При поступлении обучающихся с ограниченными возможностями будут предоставлены
	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) *	Нет. При поступлении обучающихся с ограниченными возможностями будут предоставлены
	Адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов*	Нет. При поступлении обучающихся с ограниченными возможностями будут предоставлены
	Размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании лекций, учебных занятий*	Нет. При поступлении обучающихся с ограниченными возможностями будут предоставлены
	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)*	Нет. При поступлении обучающихся с ограниченными возможностями будут предоставлены
	Обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации*	Нет. При поступлении обучающихся с ограниченными возможностями будут предоставлены

* - заполняется при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Реквизиты выданного в соответствии с пунктом 2 статьи 40 Федерального закона от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности:

№ п/п	Номер санитарно-эпидемиологического заключения	Дата санитарно-эпидемиологического заключения	Номер бланка санитарно-эпидемиологического заключения	Наименование органа, выдавшего заключение	Вид деятельности (наименование программы)	Фактический адрес здания, строения, сооружения, помещения, на которое выдано заключение
1	2	3	4	5	6	7
	35.ВЦ.02.00 0.М.000644. 06.24	07.06.20 24	3584523	Управление федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Вологодской области	Вид образовательной программы: основная. Уровень(ступень) образования: среднее профессиональное образование	160000 Вологодская обл., Вологда, ул. Козленская, д.45А, нежилые помещения 2-4, 6-17 первого этажа (лит А)

5. Анализ качества подготовки обучающихся колледжа

Колледж после первого выпуска студентов после обучения будет отслеживать трудовой путь своих выпускников. Предполагается, что выпускники колледжа будут работать в сферах информационных систем, дизайна, юридической деятельности, образования, экономической деятельности, медицины и т.п.

Взаимоотношения профессионального образовательного учреждения и производственных структур, выстраиваемые в городе и районах области в рамках социального партнерства, должны изменить ситуацию трудоустройства в лучшую сторону. В целях создания эффективной системы содействия трудоустройству будущих выпускников, развития механизмов социального партнерства с предприятиями, учреждениями, организациями по практической подготовке, обеспечения социальной защиты и улучшения положения на рынке труда молодых специалистов, мониторинга потребностей рынка труда и профессиональных намерений выпускников колледжа, в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам трудоустройства выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в период подготовки к поэтапному полному или частичному возобновлению образовательными организациями образовательного процесса от 21 мая 2020 года № ГД-500/05 в колледже будет активно функционировать служба содействия трудоустройству выпускников, основной целью деятельности которой будет являться содействие трудоустройству выпускников в соответствии с полученной специальностью, профессией, организация временной занятости обучающихся колледжа, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ. Основные направления деятельности:

- формирование информационно-аналитических материалов по проблемам трудоустройства выпускников;
- разработка и внедрение мероприятий по повышению эффективности трудоустройства выпускников в соответствии с потребностями рынка труда (профориентация, презентация, встречи выпускников с работодателями и т.д.);
- участие в организации и проведении мероприятий по внедрению целевой модели наставничества:
 - сбор и обработка информационной базы состояния рынка труда;
 - участие в мероприятиях, проводимых заказчиками и потребителями образовательных услуг (ярмарки вакансий, дни открытых дверей и т.д.);
 - организация и проведение мероприятий по направлению выпускников на работу;
 - сбор, обработка и анализ информации по вопросам результативности трудоустройства выпускников;
- разработка предложений по вопросам трудоустройства.

Востребованность выпускников колледжа на рынке труда является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов. Независимость этого показателя определяется в первую очередь рынком труда в нашем регионе, а работа по полученной специальности или профессии в течение двух-трех лет является индикатором взаимодействия работодателей-социальных партнеров и колледжа.

В условиях рыночных отношений эффективность деятельности колледжа в системе профессионального образования определяется не только степенью востребованности выпускников на рынке труда, но и их информированностью о реальной ситуации, умением находить вакансии и успешно позиционировать себя с точки зрения работодателя. Создание эффективных механизмов, формирующих устойчивые прямые и обратные связи между работодателями и соискателями, включая прогноз потребности специалистов, открытые и доступные информационные ресурсы – ответственная задача профессионального коллектива колледжа.

Одним из таких механизмов является система содействия трудоустройству выпускников, которая базируется на принципах взаимодействия с работодателями реального сектора экономики.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ АНКЕТИРОВАНИЯ (ОПРОСА) ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ.

6.1 Результаты опроса обучающихся, педагогических работников, работодателей по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

В процессе образовательной деятельности в рамках внутренней системы оценки качества образования и с целью подготовки к процедуре государственной аккредитации, проведен опрос обучающихся, педагогических работников и работодателей по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело.

Результаты опроса обучающихся.

Основные задачи опроса:

- выявить мнение обучающихся по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса;
- выявить мнения обучающихся по вопросам, относящимся к качеству образовательного процесса;
- определить удовлетворенность обучающихся организацией образовательного процесса по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам в рамках освоения образовательной программы;
- определить меры по совершенствованию содержания, организации и качества образовательного процесса в рамках освоения образовательной программы.

Анкета включала вопросы, касающиеся удовлетворенности обучающихся различными аспектами обучения в колледже. Респондентам предлагалось дать качественную оценку организации образовательного процесса в целом, а также в рамках направления подготовки, соответствию получаемых знаний и навыков представлениям о будущей специальности; взаимоотношений между студентами, преподавателями и студентами.

В опросе приняли участие 190 студентов 1 курса (150 человек на базе среднего общего образования и 40 человек на базе основного общего образования) направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело, что составляет 98 % контингента обучающихся по направлению подготовки.

Вопрос: «Нравится ли Вам учиться в колледже?»



На вопрос 98% обучающихся дали положительный ответ и только 2% опрошенных затруднились ответить.

Вопрос: «Считаете ли Вы условия обучения в колледже комфортными?»



97 % обучающихся ответили положительно, отметив хороший педагогический коллектив, квалификацию преподавателей; наличие условий для обучения (уютные кабинеты, оснащенные современной техникой), хорошее отношение к обучающимся, наличие условий для организации питания.

98% обучающихся удовлетворены отношениями, которые сложились в группе, 95 % положительно оценивают отношения с преподавателями.

В процессе опроса выявлено, что с интересом обучающиеся посещают дисциплины общеобразовательного цикла: Русский язык, Литература, Математика, Иностранный язык, История, Химия, Биология; общепрофессионального цикла: Информационные технологии в профессиональной деятельности, Анатомия и физиология человека, Основы патологии, Основы микробиологии и иммунологии, Генетика с основами медицинской генетики, профессионального цикла: Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации, Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний, Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, Общий уход за пациентами. В процессе опроса выяснилось, что большой интерес к занятиям по общепрофессиональному и профессиональному циклу связан с тем, что преподавателями являются практическими работниками учреждений здравоохранения г. Вологды. В процессе опроса выявлено, что 89 % обучающихся не испытывают трудности с освоением образовательной программы. Среди основных трудностей, которые испытывают обучающиеся в процессе обучения, были отмечены: трудности в усвоении материала – 5,7%, неумение организовать свою учебную деятельность – 5,3 %.

Большинство обучающихся высоко оценили качество образования отметив, что основными факторами, определяющими такое качество, выступают современные методы преподавания, интересное изложение материала, наличие кабинетов с необходимым оборудованием, компетентность преподавателей, также содержание программ по дисциплинам и профессиональным модулям.

Вопрос: «Как бы Вы оценили качество образования, которое дает колледж?»



В процессе опроса выявлено, что в полной мере удовлетворены организацией практики 99 % опрошенных. Опрошенные отмечают высокий уровень организации практики со стороны преподавателей колледжа и работодателей. 97% опрошенных считают, что практической подготовки в колледже и на базе организаций – работодателей достаточно для трудоустройства.

92% опрошенных отметили, что не стали бы ничего менять, поскольку и образовательное учреждение, и выбранная специальность их полностью устраивают.

Для развития профессиональной карьеры в процессе обучения им не хватает практического опыта работы по специальности – отметили 36% обучающихся.

После окончания колледжа 98 % обучающихся планируют трудоустроиться по выбранной специальности в медицинские учреждения области и других регионов.

В целом обучающиеся положительно оценили качество, содержание и организацию образовательного процесса при освоении образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Результаты опроса педагогических работников.

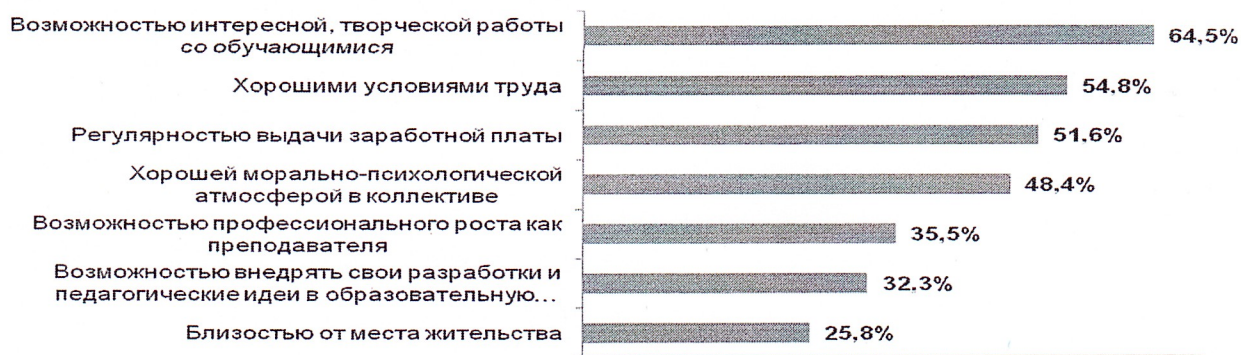
Основные задачи опроса:

- выявить мнение педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;
- определить меры по совершенствованию содержания, организации и качества образовательного процесса в рамках освоения образовательной программы.

В опросе приняли участие 23 педагогических работника, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело со стажем работы от 2 до 43 лет. 100% преподавателей профессиональных модулей имеют опыт деятельности в медицинских учреждениях более 1 года.

Вопрос: «Чем Вас привлекает работа в колледже?»

Выбор образовательной организации как места работы у преподавателей определен такими факторами как: возможность интересной, творческой работы с обучающимися – 65%, хорошие условия труда – 55%, регулярность выдачи заработной платы – 52% и хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе – 48%, а также возможность внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность.



Анализ проведенного опроса показал, что 100% преподавателей, участвующих в реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело имеют доступ к необходимой информации, касающейся организации образовательного процесса и внеучебных мероприятий с использованием сети «Интернет» посредством официального сайта колледжа; электронных библиотечных систем; электронного журнала; сервиса электронного расписания; группы в социальных сетях. 95,8% педагогических работников отметили, что они полностью удовлетворены полнотой и доступностью информации для организации подготовки обучающихся по указанной специальности. Это достаточно хороший показатель, который может свидетельствовать о том, что образовательная организация обеспечивает педагогических работников необходимой информацией для осуществления качественной подготовки обучающихся рамках образовательной программы.

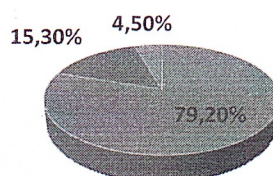
В процессе опроса выявлено, что 100% преподавателей своевременно прошли повышение квалификации и переподготовку в рамках преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Респондентами было отмечено, что такую возможность им предоставляет руководство колледжа.

Респонденты отметили, что при организации образовательного процесса по специальности 34.02.01 Сестринское дело используются различные современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные, проблемного обучения, интерактивного обучения, решение ситуационных задач, критического мышления, здоровьесберегающие, кейс-технологии, игровые др.

Вопрос: «Насколько Вы удовлетворены оснащенностью образовательного процесса по специальности 34.02.01 Сестринское дело?»

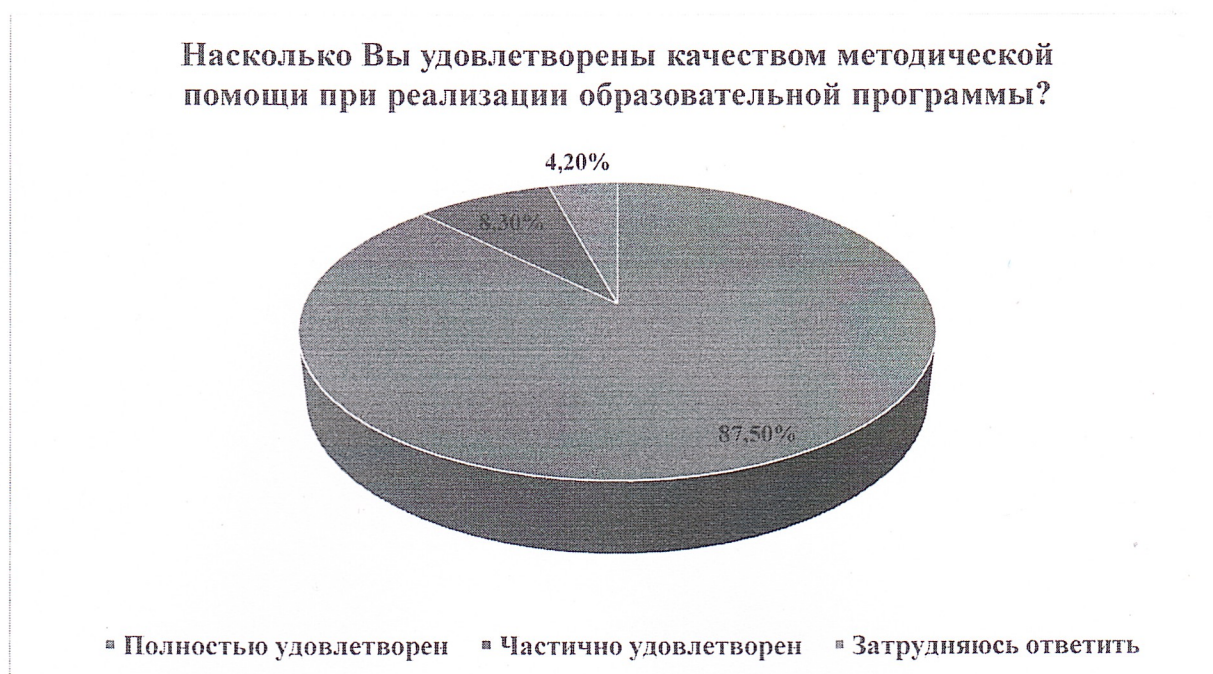
Практически 80% респондентов полностью удовлетворены оснащенностью образовательного процесса по направлению подготовки, чуть более 15% частично удовлетворены, менее 5% не удовлетворены. Неполная удовлетворенность связана с необходимостью дооснащения кабинетов профессионального цикла. Администрация колледжа продолжает работу по закупке необходимого оборудования для оснащения кабинетов в рамках реализации МДК и учебной практики в соответствии с образовательной программой.

Насколько Вы удовлетворены оснащенностью образовательного процесса по специальности 34.02.01 Сестринское дело?



■ Полностью удовлетворены ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

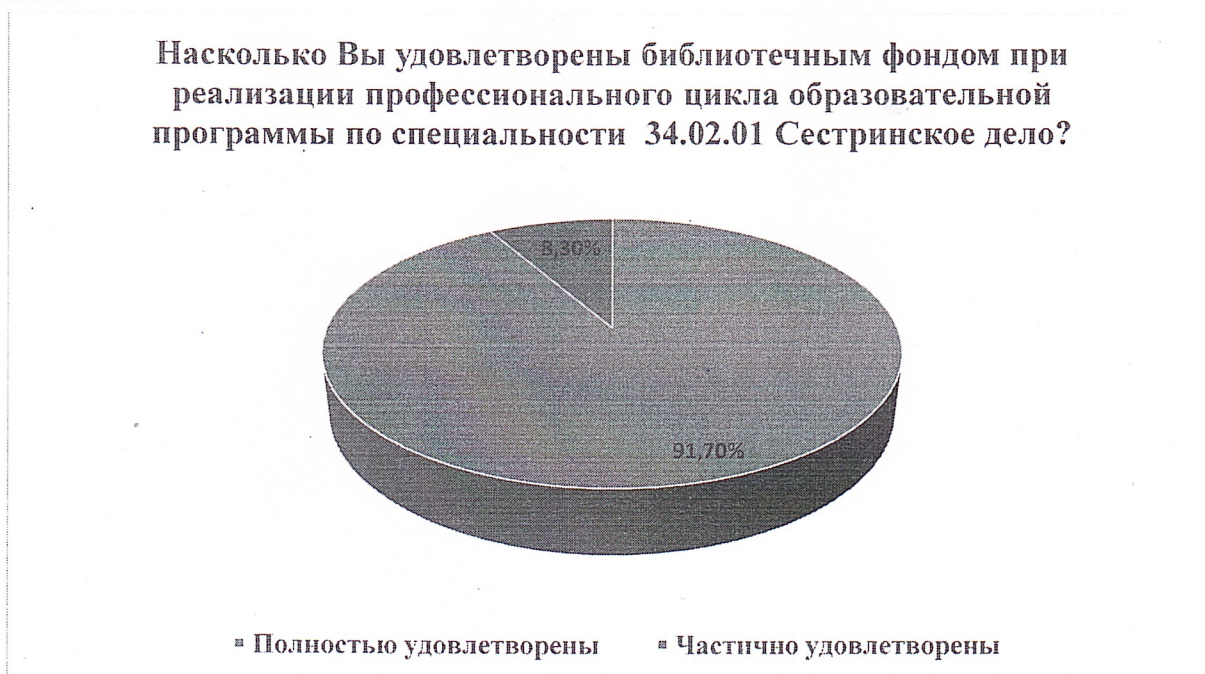
Вопрос: «Насколько Вы удовлетворены качеством методической помощи при реализации образовательной программы?»



Почти 90% педагогических работников удовлетворены качеством методической помощи при реализации образовательной программы. Выявлено, что особое внимание следует уделить методической помощи преподавателям профессионального цикла, которые являются практическими работниками в медицинских учреждениях и имеют небольшой стаж педагогической деятельности.

Вопрос: «Насколько Вы удовлетворены библиотечным фондом при реализации профессионального цикла образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело?»

В процессе опроса выявлено что более 90% педагогических работников удовлетворены литературой, которая используется при реализации профессионального цикла образовательной программы.



В процессе опроса выявлена необходимость дополнительного обеспечения

образовательного процесса при реализации профессионального цикла электронными образовательными ресурсами и профессиональными базами данных.

Вопрос: «Насколько Вы удовлетворены санитарно-бытовыми условиями в колледже, организацией системы безопасности образовательного процесса?»

В процессе опроса выявлена удовлетворенность 83,5 % педагогических работников санитарно-бытовыми условиями и обеспечением безопасности в процессе образовательной деятельности. 8,3 % опрошенных указали на частичную удовлетворенность и 8,2 % затруднились в ответе.

В целом педагогические работники высоко оценили степень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Результаты опроса работодателей.

В целях совершенствования содержания образовательной программы и оценки удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 34.02.01 Сестринское дело, был проведен опрос работодателей.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности, их специалисты принимают участие в организации практической подготовки обучающихся, их мнение имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами колледжа и будущими работодателями для выпускников.

В анкетировании принимали участие работники БУЗ ВО «Вологодская областная клиническая больница» (БУЗ ВО «ВОКБ»), которая является базовым предприятием при осуществлении практической подготовки выпускников по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело.

В процессе анкетирования выявлено:

- удовлетворенность уровнем теоретической подготовки обучающихся АНО ПО «Северо-западный инновационный колледж» - 91 %;
- удовлетворенность уровнем практической подготовки обучающихся АНО ПО «Северо-западный инновационный колледж» - 85 %;
- удовлетворенность способностью обучающихся АНО ПО «Северо-западный инновационный колледж» к адаптации в новых условиях деятельности – 86%;
- удовлетворенность эффективностью взаимодействия и работой в команде обучающихся АНО ПО «Северо-западный инновационный колледж» - 92%;
- удовлетворенность дисциплиной и исполнительностью обучающихся АНО ПО «Северо-западный инновационный колледж» - 95%;
- удовлетворенность способностью обучающихся АНО ПО «Северо-западный инновационный колледж» к поиску информации для решения профессиональных задач – 90%.

В процессе опроса выявлены рекомендации работодателя:

- улучшение уровня практической подготовки (14 % респондентов);
- повышение навыков взаимодействия и работы в команде (7 % респондентов),
- повышение уровня теоретических знаний (9 % респондентов),
- повышение навыков поиска информации для решения профессиональных задач (5% респондентов).

По результатам проведенного анкетирования можно сделать вывод, что в целом работодатели удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки обучающихся колледжа, их способностью к адаптации, коммуникативными качествами.

В процессе опроса выявлено, какими качествами должен обладать специалист для совершенствования содержания образовательной программы по специальности. Сотрудники

БУЗ ВО «ВОКБ» отметили, что при трудоустройстве, для выпускников должно быть характерно: умение применять знания на практике, компетентность, дисциплинированность, коммуникабельность, умение работать в команде, умение ориентироваться в любой социальной среде, навыки работы со специализированным оборудованием, готовность брать на себя ответственность, способность самостоятельно ориентироваться в рабочих ситуациях, выполнение многозадачных функций.

Основными достоинствами подготовки обучающихся колледжа, по мнению работников лечебного учреждения, являются: желание работать, уровень практической подготовки, стремление к совершенствованию навыков профессиональной деятельности, готовность к быстрой адаптации в новых условиях.

Основными профессиональными качествами, вызывающими наибольший интерес работодателей отрасли, которые они хотели бы видеть у выпускников колледжа, являются следующие:

- 1) наличие профессиональных знаний и умений,
- 2) знания новейших технологий,
- 3) умение проявлять инициативу в профессиональной деятельности,
- 4) социальные навыки.

6.2 Результаты опроса обучающихся, педагогических работников по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в колледже.

С целью самообследования и получения информации об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в АНО ПО «Северо-западный инновационный колледж» было проведено анкетирование (опрос) педагогических работников и обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 38.02.07 Банковское дело;
- 34.02.01 Сестринское дело;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 54.04.01 Дизайн (по отраслям);
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство;
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Анкетирование было организовано в онлайн-форме, посредством представления анкет для заполнения респондентами в Yandex-формах.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ (ОПРОСА) ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Удовлетворенность педагогических работников условиями труда выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы колледжа во всех сферах его деятельности. Оценка администрацией колледжа различных факторов, обуславливающих удовлетворенность педагогических работников, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством колледжа и его работниками. Степень удовлетворенности человека местом работы и выполняемыми функциональными обязанностями является важнейшей составляющей трудовой мотивации.

Цель: определение степени удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной деятельности.

Всего в анкетировании (опросе) приняло участие 24 респондента, что составило 96,0% от общего количества педагогических работников колледжа.

Респондентам было предложено ответить на 21 вопрос об удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Оценочная шкала анкетирования (опроса):

- 4- полностью удовлетворен;
- 3- частично удовлетворен
- 2 – не удовлетворен
- 1 -затрудняюсь ответить

Результаты анкетирования педагогических работников на предмет удовлетворенности качеством образовательной деятельности показали, что общая удовлетворенность различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне. Однако в организации образовательного процесса имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки.

Положительным фактом является то, что результаты опроса позволяют сделать вывод о том, что значительная часть педагогических работников, участвующих в оценке удовлетворенности качеством образовательной деятельности в колледже, полностью или в основном удовлетворены.

На сколько Вы удовлетворены обеспечением безопасности в колледже?

полностью удовлетворён	23	95.8%
частично удовлетворён	1	4.2%
затрудняюсь ответить	0	0.0%
не удовлетворён	0	0.0%

Ответов 24

На сколько Вы удовлетворены организацией условий по охране здоровья и предупреждения перегрузок?

полностью удовлетворён	22	91.7%
частично удовлетворён	2	8.3%
затрудняюсь ответить	0	0.0%
не удовлетворён	0	0.0%

Ответов 24

На сколько Вы удовлетворены санитарно-гигиеническим состоянием помещений в колледже?

полностью удовлетворён	20	83.3%
частично удовлетворён	3	12.5%
затрудняюсь ответить	1	4.2%
не удовлетворён	0	0.0%

Ответов 24

На сколько Вы удовлетворены доступностью информации для эффективной работы?

<u>полностью удовлетворён</u>	<u>20</u>	<u>83.3%</u>
<u>частично удовлетворён</u>	<u>3</u>	<u>12.5%</u>
<u>затрудняюсь ответить</u>	<u>1</u>	<u>4.2%</u>
<u>не удовлетворён</u>	<u>0</u>	<u>0.0%</u>

Ответов 24

На сколько Вы удовлетворены организацией рабочего времени?

<u>полностью удовлетворён</u>	<u>18</u>	<u>75.0%</u>
<u>частично удовлетворён</u>	<u>4</u>	<u>16.7%</u>
<u>затрудняюсь ответить</u>	<u>2</u>	<u>8.3%</u>
<u>не удовлетворён</u>	<u>0</u>	<u>0.0%</u>

Ответов 24

На сколько Вы удовлетворены организацией педагогических совещаний?

<u>полностью удовлетворён</u>	<u>22</u>	<u>91.7%</u>
<u>частично удовлетворён</u>	<u>2</u>	<u>8.3%</u>
<u>затрудняюсь ответить</u>	<u>0</u>	<u>0.0%</u>
<u>не удовлетворён</u>	<u>0</u>	<u>0.0%</u>

Ответов 24

1.

На сколько Вы удовлетворены контролем реализации образовательного процесса?

полностью удовлетворён	23	95.8%
затрудняюсь ответить	1	4.2%
частично удовлетворён	0	0.0%
не удовлетворён	0	0.0%

Ответов 24

На сколько Вы удовлетворены уровнем культуры общения и взаимодействия с коллегами, администрацией?

полностью удовлетворён	23	95.8%
затрудняюсь ответить	1	4.2%
частично удовлетворён	0	0.0%
не удовлетворён	0	0.0%

Ответов 24

На сколько Вы удовлетворены уровнем культуры общения и взаимодействия с обучающимися?

полностью удовлетворён	22	91.7%
затрудняюсь ответить	0	0.0%
частично удовлетворён	1	4.2%
не удовлетворён	1	4.2%

Ответов 24

На сколько Вы удовлетворены уровнем культуры общения и взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся?

<u>полностью удовлетворён</u>	22	91.7%
<u>частично удовлетворён</u>	1	4.2%
<u>затрудняюсь ответить</u>	0	0.0%
<u>не удовлетворён</u>	1	4.2%

Ответов: 24

На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на официальном сайте колледжа и в социальных сетях?

<u>полностью удовлетворён</u>	23	95.8%
<u>частично удовлетворён</u>	1	4.2%
<u>затрудняюсь ответить</u>	0	0.0%
<u>не удовлетворён</u>	0	0.0%

Ответов: 24

На сколько Вы удовлетворены библиотечным фондом колледжа?

<u>полностью удовлетворён</u>	22	91.7%
<u>частично удовлетворён</u>	2	8.3%
<u>затрудняюсь ответить</u>	0	0.0%
<u>не удовлетворён</u>	0	0.0%

Ответов: 24

Ответы участников

На сколько Вы удовлетворены результатами своей профессиональной деятельностью в колледже?

полностью удовлетворён	22	91.7%
частично удовлетворён	1	4.2%
затрудняюсь ответить	1	4.2%
не удовлетворён	0	0.0%

Ответов 24

На сколько Вы удовлетворены содержанием образовательной программой?

полностью удовлетворён	22	91.7%
частично удовлетворён	2	8.3%
затрудняюсь ответить	0	0.0%
не удовлетворён	0	0.0%

Ответов 24

На сколько Вы удовлетворены системой отчетности по результатам своей деятельности?

полностью удовлетворён	19	79.2%
частично удовлетворён	2	8.3%
затрудняюсь ответить	2	8.3%
не удовлетворён	1	4.2%

Ответов 24

На сколько Вы удовлетворены системой дополнительного образования колледжа?

полностью удовлетворён	19	79.2%
частично удовлетворён	3	12.5%
затрудняюсь ответить	1	4.2%
не удовлетворён	1	4.2%

Ответов 24

На сколько Вы удовлетворены помощью, оказываемой администрацией колледжа?

полностью удовлетворён	22	91.7%
частично удовлетворён	1	4.2%
затрудняюсь ответить	1	4.2%
не удовлетворён	0	0.0%

Ответов 24

На сколько Вы качеством методической помощи?

полностью удовлетворён	21	87.5%
частично удовлетворён	2	8.3%
затрудняюсь ответить	1	4.2%
не удовлетворён	0	0.0%

Ответов 24

На сколько Вы удовлетворены оценкой вашей профессиональной деятельности в колледже?

полностью удовлетворён	20	83.3%
частично удовлетворён	2	8.3%
затрудняюсь ответить	2	8.3%
не удовлетворён	0	0.0%

Ответов 24

На сколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением колледжа?

полностью удовлетворён	20	83.3%
частично удовлетворён	2	8.3%
затрудняюсь ответить	2	8.3%
не удовлетворён	0	0.0%

Ответов 24

На сколько Вы удовлетворены оснащённостью образовательного процесса?

полностью удовлетворён	19	79.2%
частично удовлетворён	2	8.3%
затрудняюсь ответить	2	8.3%
не удовлетворён	1	4.2%

Ответов 24

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ (ОПРОСА) ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анкетирование (опрос) обучающихся проводилось в группах колледжа. Всего в опросе приняли участие 297 человек, что составляет 97% обучающихся групп, в том числе по специальностям:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование (21 чел.) - 100%;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (6 чел.) -85%;
- 38.02.07 Банковское дело (11 чел.) - 100%;
- 34.02.01 Сестринское дело (190 чел.) -97%;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах (7 чел.) -100%;
- 54.04.01 Дизайн (по отраслям) (13 чел.) - 100%;
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство (5 чел.) – 100 %;
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (12 чел.) - 100%;
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность (32 чел.) - 100%.
- Респондентам было предложено оценить на сколько они удовлетворены:
- материально-техническим обеспечением колледжа;
- оснащённостью образовательного процесса;
- доступностью информации, касающейся образовательного процесса;
- качеством предоставляемых образовательных услуг;
- работой преподавательского состава колледжа;
- выбором специальности;
- полнотой и доступностью информации на официальном сайте колледжа;
- актуальностью и достоверностью информации о колледже в социальных сетях;

- - библиотечным фондом;
- - организацией питания;
- - работой администрации колледжа;
- - обеспечением безопасности в колледже;
- - организацией условий по охране здоровья и предупреждению перегрузок;
- - санитарно-гигиеническим состоянием помещений в колледже.

Оценочная шкала анкетирования (опроса):

4- полностью удовлетворен;

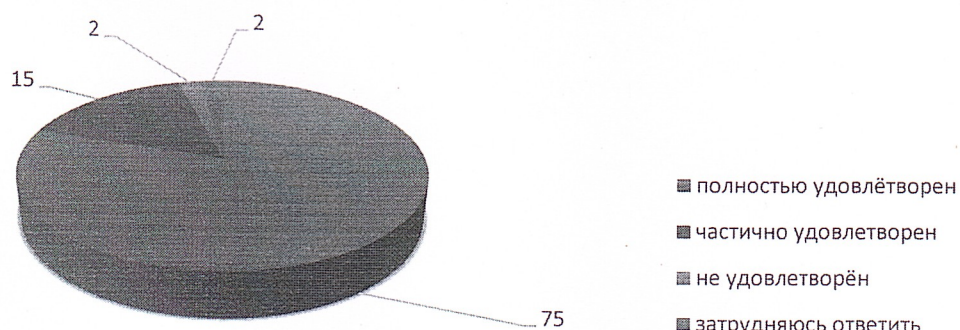
3- частично удовлетворен

2 – не удовлетворен

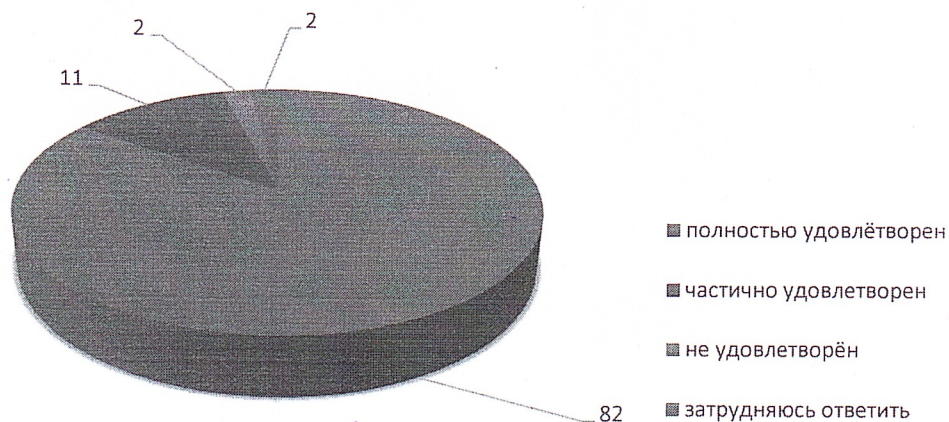
1 -затрудняюсь ответить

Анализ результатов анкетирования (опроса) обучающихся показывает в целом положительное отношение обучающихся к созданным в колледже условиям для получения образования, содержанию, организации и качеству образовательного процесса. Результаты приведены в разрезе специальностей.

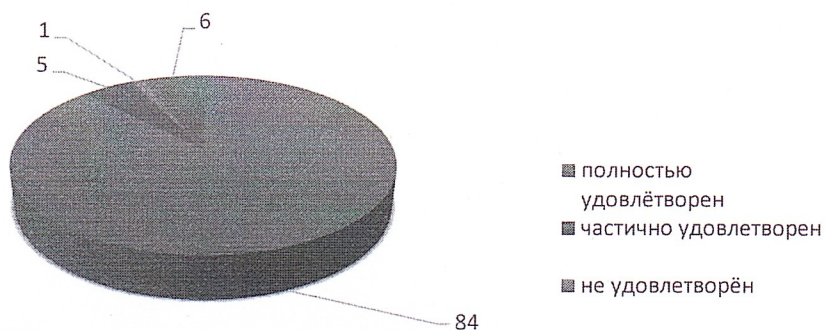
09.02.07 Информационные системы и программирование



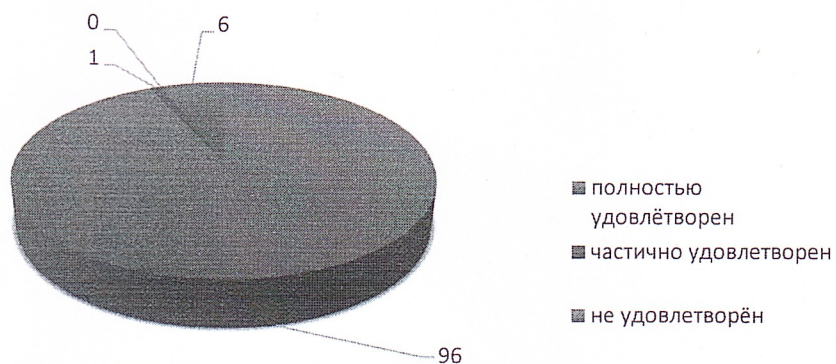
38.02.03 Операционная деятельность в логистике



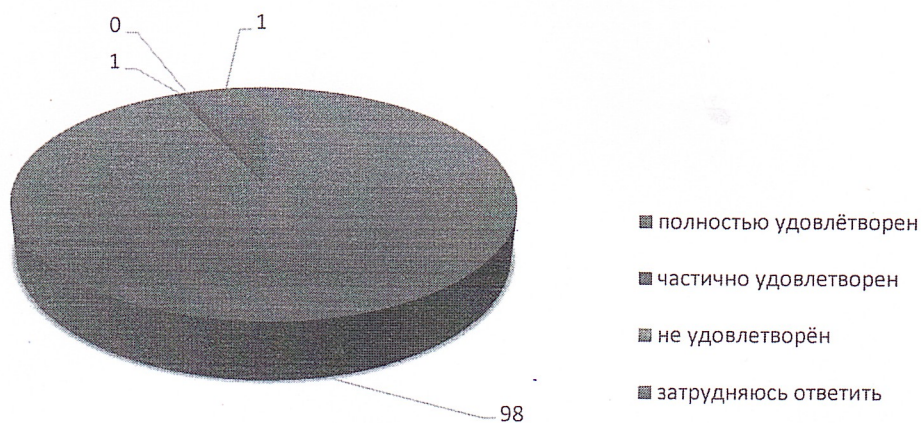
38.02.07 Банковское дело



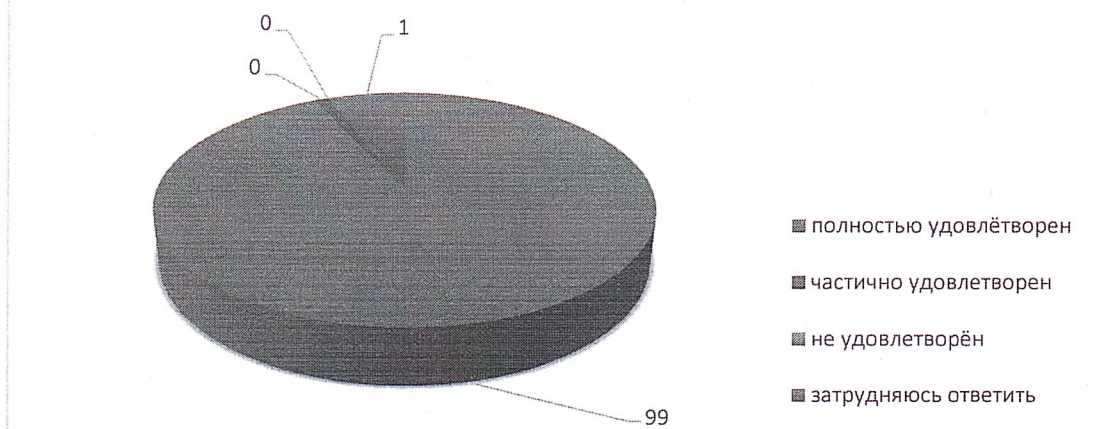
54.02.01 Дизайн (по отраслям)



43.02.16 Туризм и гостеприимство



20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях



Анализ удовлетворенности обучающихся, педагогических работников, представителей работников в целом показал высокую степень удовлетворенности организацией образовательной деятельности е участниками.

Отчет о результатах анкетирования (опроса) размещен на официальном сайте колледжа.

Директор

Т.В. Серова

Первый заместитель директора

Е.С. Рогулина

Советник по воспитательной работе

В.С. Мишуринская

Выводы и заключения по результатам самообследования

Самообследование деятельности колледжа позволяет сделать следующие основные выводы:

1. Колледж стабильно функционирует в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
2. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы среднего профессионального образования Вологодской области. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает реализацию плана развития колледжа, а также выполнение требований лицензии на образовательную деятельность и дает возможность качественно выполнять поставленные задачи.
3. Содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим специальностям и профессиям. Качество освоения обучающимися программ среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, современная материальная база и

информационные технологии позволяют осуществлять образовательный процесс на высоком уровне.

4. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий и создания оптимальных условий для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности. Оснащенность образовательного процесса колледжа современной компьютерной техникой и программными продуктами обеспечивает его проведение на высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.

5. Качество и спектр предоставляемых образовательных услуг соответствует ожиданиям общества и личности - показателем этого является полное выполнение контрольных цифр приема и высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

6. Финансовая деятельность колледжа, как одно из условий, определяющее качество подготовки специалистов, выдвигается в разряд наиболее важных вопросов текущей деятельности коллектива.